Утверждено приказом директора

 МОУ «Кипчаковская СШ»

 Приказ от 02.09.2024 г № 87 о/д

д

# ПЛАН

работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде

# МОУ «Кипчаковская средняя школа»

# на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

План работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде (Далее – План) в МОУ «Кипчаковская средняя школа» (Далее – Учреждение) представляет комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2022- 2023 учебного года. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность Учреждения; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в Учреждении.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в Учреждении:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности Учреждения, укрепление его связи с социумом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Организация мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с участниками образовательных отношений.
4. Организация внеклассных мероприятий с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**Цель** антикоррупционного воспитания — формирование гражданского сознания, ценностных установок и гражданской позиции нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

-дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных

последствиях этого явления;

-научиться распознавать коррупцию;

-сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

-сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования

стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

-стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

-формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

-продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать у учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за

действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать формированию социальных компетенций: умению общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными,

финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; сотрудничать,

конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни Учреждения, местной общественности, городского социума.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение** |
| 1.1 | Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды | сентябрь | Директор  |
| 1.2 | Разработка плана работы поформированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | сентябрь | Директор ,замдиректора по ВР |
| 1.3 | Изучение состояния работы поантикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в Учреждении | В течение года | Замдиректора по ВР |
| 1.4 | Информирование педагогического коллектива об инструктивно-методических рекомендациях по организации антикоррупционной работы в Учреждении | В течение года | Замдиректора по ВР |
| 1.5. | Проведение административных совещаний по вопросамантикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции насовещаниях педагогического коллектива | В течение года | Директор, замдиректора по ВР |
| 1.6 | Информирование участников образовательных отношений о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям | сентябрь | Директор, замдиректора по ВР |
| 1.7 | Создание банка методическихматериалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде | Постоянно | Замдиректора по ВР |
| **2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности Учреждения, укрепление его связи с социумом, стимулирование антикоррупционной активности****общественности** |
| 2.1. | Ознакомление участников образовательных отношений с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка. | В течение года | Замдиректора по ВР,классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Размещение на школьном сайте информации о деятельностиУчреждения в данном направлении. | Постоянно | Замдиректора по ВР, ответственный за работу сайта |
| 2.3 | Анализ обращений граждан | В течение года | Директор, замдиректора по УВР, ВР |
| 2.4 | Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований:* проведение родительских собраний
* общешкольные родительские собрания
 | Один раз в четверть | Кл. руководители Администрация |
| 2.5 | Консультирование педагогов по правовым вопросам воспитательно- образовательной деятельности. | В течение года | Уполномоченный по правам участников образовательных отношенийСоциальный педагог |
| 2.6 | Проведение опросов общественногомнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг средиучастников образовательных отношений | Май | Замдиректора по ВР |
| 2.7 | Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА | Май - июнь | Директор, замдиректора по УВР |
| 2.8 | Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов Учреждения | По мере необходимости | Директор, замдиректора по УВР, ВР |
| 2.9 | Организация выступлений работников правоохранительных органов перед участниками образовательных отношений по вопросам пресечениякоррупционных правонарушений. | В течение года | Замдиректора по ВР |
| 2.10 | Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | Октябрь- ноябрь | Директор, замдиректора по УВР, ВР |
| 2.11 | Анализ работы по антикоррупционной деятельности. | май | Замдиректора по ВР |
| 2.12 | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактахкоррупции в сфере деятельности Учреждения. | По мере выявления фактов | Директор  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.13 | Организация работы "телефона доверия" | В течение года | Замдиректора по ВР |
| **3. Организация мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с участниками****образовательных отношений** |
| 3.1 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву | Ежегодно | Замдиректора по УВР |
| 3.2 | Включение в рабочие программы учебных предметов: истории, обществознания, права, литературы- вопросов антикоррупционной направленности | Ежегодно | Замдиректора по УВР |
| 3.3 | Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг | Ежегодно | Замдиректора по УВР |
| 3.4 | Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формированиеантикоррупционного мировоззрения учащихся | В течение года | Замдиректора по ВРКлассные руководители ПДОСоциальный педагог |
| **4. Организация внеклассных мероприятий с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции** |
| 4.1 | Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза длядемократического государства" | Ноябрь | Учителя истории и обществознания |
| 4.2 | Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов на уроках обществознания | Февраль | Учителя истории и обществознания |
| 4.3 | Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.) | Декабрь | Классные руководители |
| 4.4 | Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Декабрь | Классные руководители |
| 4.5 | Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь данана добрые дела» | Декабрь | Классные руководители |
| 4.6 | Единые классные часы профилактики правонарушений | Октябрь,Март | Замдиректора по ВРКл.руководители |
| 4.7 | Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике: | По планам классныхруководителей | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Быть честным. По законам справедливости.
2. Откуда берутся запреты?
3. Быть представителем власти. Властные полномочия.
4. Когда все в твоих руках.
5. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?
6. Закон и необходимость его соблюдения.
7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, обличенному властью.
9. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.
 | В течение года |  |
| 4.8 | Проведение мониторинга личностных результатов учащихся по выявлению сформированности гражданской позиции, чувства патриотизма, нетерпимого отношения к правонарушениям | Декабрь Апрель | Замдиректора по ВР Кл.руководители |