

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кипчаковская средняя школа»  
(МОУ «Кипчаковская СШ»)**

«Согласовано»



Педагогическим советом школы

Директор школы:

Панина В.Ю.

Протокол № 4 от 14.03.2023

17.03.2023

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кипчаковская средняя школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кипчаковская средняя школа» (МОУ «Кипчаковская СШ»)
руководитель	Панина Вера Юрьевна
Адрес организации	391238 Рязанская обл., Кораблинский район, с.Кипчаково, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	Факс 8 ( 49143) 95-2-47
Адрес электронной почты	blagodatnoe2006@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1995
Лицензия	Лицензия №06-2546 от «12» октября 2015 г, серия 62Л01 № 000848; Выписка из реестра лицензий от 27.08. 2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 06-0858 от «14» октября 2015 г. серия 62А01 № 0000616; приказ(распоряжение) министерства образования Рязанской области от «14» октября 2015 г. № 2040-нк. Срок действия до «29» декабря 2023 г.

МОУ «Кипчаковская СШ» расположена в центральном селе (с.Кипчаково) МО - Кипчаковское сельское поселение. Большинство семей (80%) проживают в квартирах типовой застройки, 20% в частных домах: 25 процентов проживают в с.Кипчаково, 75 процентов в ближайших поселках. Для подвоза обучающихся Школа имеет два школьных автобуса марки ГАЗ и ПАЗ оборудованные аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS/. Школа располагается в двух корпусах, имеет обособленное подразделение – дошкольную группу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

### **Дополнительное образование**

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2022 году остается деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через проектную деятельность, выбор профилей. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проводимый в первом триместре 2022 года.

С 1.09.2022 года на базе школы функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Выбор данного направления связан со сложившейся традицией природоохранной и экологической деятельности школы.

Дополнительное образование охвачено 85 % обучающихся. Из них занимаются в ДЮСШ - 25 обучающихся; ДДТ - 25 обучающихся; ДМШ – 3 обучающиеся; ОГБУДО "Детский эколого-биологический центр" – 15 обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе Учредитель, совет школы, директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

-общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

-естественно-научных и математических дисциплин;

-объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года					
1-4 классы	34	33	29	30	37
5-9 классы	44	43	38	36	34
10-11 классы	7	7	7	7	7
2. Отсев (в течение года)	-	-	-	-	-
3. Не получили аттестата: об основном образовании	0	0	0	0	
о среднем образовании	0	0	0		0
4. Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	
5. Окончили на «отлично»	5	3	4	3	2
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:					
в основной школе	0	0	2	0	0
в средней школе	0	0	1	0	1
7. Количество выпускников, поступивших в ССУЗы					
основной школы	66,7%	66,7%	44,4%	62,5%	55,6%
средней школы	100%	100%	75%	67%	25%
8. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	0%	0%	25%	33%	75%
9. Количество выпускников, призванных в ВС					
10. Трудоустроились					
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	33,3%	33,3%	55,6%	37,5%	44,4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно .

В 2022 году в Школе обучающихся с ОВЗ – 5 человек, ребенок- инвалид 1 человек.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### 1) Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 9 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущено – 9, семь учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, два учащихся – в форме ГВЭ. Все допущенные учащиеся прошли аттестацию за курс основной школы и получили документ соответствующего образца. Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающихся.

#### Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

Среднее	Минимальный балл	Максимальный балл	Ср. балл	Процент верных ответов
Школа	20	31	26	78,8 (89,7)
Район	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	
Область		<b>33</b>		

Соотношение отметок, полученных выпускниками по русскому языку

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средн. оц.
В школе	29 %	57%	14%	-	85,71%	100%	4,6
В районе	19,2%	34,4%	46,4%	-	<b>53,6%</b>	100%	3,69
В области					<b>63,4%</b>	99,2%	

#### Экзамен по математике (ОГЭ)

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.

Среднее	Минимальный балл	Максимальный балл	Ср. балл	Процент верных ответов
Школа	12	15	14	43,75%
Район	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>13,6</b>	
Область				

Наибольшее затруднение у учащихся вызывают геометрические задачи.

Соотношение отметок, полученных выпускниками по математике

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. оц.	Качество	Успеваем.
В школе	-	43%	57%	-	3,43	42,86%	100%
В районе	3,2%	35,2%	61,6%		3,42	<b>38,4%</b>	100%
В области						<b>47,3%</b>	95,7%

Независимая форма аттестации, позволила дать более объективную оценку знаний девятиклассников. Анализ результатов ГИА по математике в 2021/2022 учебном году учащихся нашей школы говорит о пристальном внимании педагогов к девятиклассникам с низкой успеваемостью по данному предмету во время учебного процесса.

На основании результатов экзамена можно сделать вывод о том, что с заданиями первой части справились все учащиеся. С заданиями второй части частично не справился никто. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на выполнение учащимися второй части работы.

#### Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
Русский язык	100	100	84,6
Математика	100	57,1	52

#### Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса (ГВЭ)

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
Русский язык	100	100	64
Математика	100	100	64

#### Анализ средних годовых оценок (по количеству сдававших экзамен) и средних оценок по результатам экзамена

предмет	средняя оценка (годовая) школа / район	Средняя оценка (ГИА) школа / район
Русский язык	3,29	4,14/3,69
Математика	3,14	3,43/3,42
Биология	3	3,5/3,56
География	4	5/3,85
Информатика	3	3/3,48
Литература	3	4/3,67
Обществознание	3,29	3,29/367
Физика	3	3/3,33

#### Итоги выпускных экзаменов

Выдержали итоговую аттестацию по отдельным предметам на:	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
2016 – 2017 уч. год	6,25	43,75	43,75	6,25
2017-2018 уч. год	20,8	41,7	37,5	-
2018-2019 уч. год	21,4	57,2	21,4	-
2020-2021 уч. год	26,7	53,3	20	-
2021-2022 уч. год	9,38	46,87	43,75	(3,13)

Из анализа успешности экзаменов видно, что успеваемость и качество знаний значительно снизились..

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что в полном объёме прошли государственную итоговую аттестацию все учащиеся, допущенные к ГИА.

#### 2) Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

В 2021-2022 учебном году в 11-ом классе обучалось 4 учащихся. Все выпускники 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Трое учащихся 11-го класса сдавали ЕГЭ по математике базового уровня, один ученик – профильного уровня, один учащийся ЕГЭ – по физике, двое учащихся - по истории и обществознанию.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

	Задания с кратким ответом (34б)	% выполнения	Задания с развёрнутым ответом (24б)	% выполнения	Первичн балл	Балл
Среднее	23,25	68,4	18,5	74	42	69
Максимальный	29		16			
Минимальный	21		21			

Средний процент выполнения работы – 71,2.

Средний балл

Школа	Район	Область
69		

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	Задания с кратким ответом (11б)	% выполнения	Задания с развёрнутым ответом (20б)	% выполнения	Первичн балл	Балл
Среднее	10	90,9	7	35	17	76

Средний процент выполнения работы – 54,8.

Средний балл

Школа	Район	Область
76		

#### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	Задания с кратким ответом (21б)	% выполнения	Первичн балл	Балл
Среднее	17	80,95	17	4,67

Средний процент выполнения работы – 80,95.

Средний балл

Школа	Район	Область
4,67		

#### Итоги выпускных экзаменов

	Количество учащихся, сдававших экзамен	%	Средний балл		Макс. балл		Мин. балл		Учитель
			шк.	р-н	шк.	р-н	шк.	р-н	
Русский язык	4	100	69		80		57		Шитикова Ж.Н.
Математика (профиль)	1	25	76		76		76		Зайцева Л.Н.

<b>Физика</b>	1	25	57		57		57		Винницкая Г.А.
<b>История</b>	2	50	59,5		72		47		Шитикова Ж.Н.
<b>Обществознание</b>	2	50	68		90		46		Калинкина М.А.

Выпускников, набравшие более 60 баллов:

Козлов В. – математика – 76, русский язык – 78;

Егорова Д. – русский язык – 80, история – 72, обществознание – 90.

### 3) Показатели успеваемости и качества обученности по уровням обучения

Период	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
<b>2017/18 уч.г.</b>	100	41,7	100	39,5	100	22,2
<b>2018/19 уч.г.</b>	100	52,1	100	34,1	100	57,1
<b>2019/20 уч.г.</b>	100	57,1	100	34,2	100	57,1
<b>2020/21 уч.г.</b>	100	63,2	100	19,4	100	57,1
<b>2021/22 уч.г.</b>	100	50	97,1	26,5	100	71,4

Очевидно, что процент качества знаний на уровне основного общего образования повысился на 7%, , на уровне начального общего образования снизился на 13%, на уровне среднего общего образования вырос на 14%.

#### Уровень обученности школьников по классам

	2018/ 19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22
	Количество учащихся				% успеваемости				% качества			
<b>1</b>	11	8	11	11	100	100	100	100				
<b>2</b>	6	8	7	11	100	100	100	100	66,7	62,5	57,1	54,5
<b>3</b>	10	4	7	7	100	100	100	100	50	50	71,4	57,1
<b>4</b>	7	9	5	8	100	100	100	100	43	56	60	37,5
<b>5</b>	7	7	7	5	100	100	100	100	43	43	28,6	60
<b>6</b>	11	5	7	8	100	100	100	87,5	18	40	14,3	12,5
<b>7</b>	8	9	4	7	100	100	100	100	37,5	11	25	28,6
<b>8</b>	9	8	10	5	100	100	100	100	44,4	37,5	10	40
<b>9</b>	9	9	8	9	100	100	100	100	44,4	44,4	25	11
<b>10</b>	4	3	4	3	100	100	100	100	75	33,3	75	66,7
<b>11</b>	3	4	3	4	100	100	100	100	33,3	75	33,3	75
<b>Итого</b>	85	74	73	78	100	100	100	98,5	43,2	44	37,1	40,3

На уровне начального общего образования наблюдается стабильность качества при переходе из 2 в 3 класс и значительное падение качества на 34% при переходе из 3 в 4 класс.

На уровне основного общего образования при переходе из класса в класс наблюдается снижение качества в 6-ом классе на 16%, повышение качества в 7 классе вдвое, в 8 классе на 15%.

На уровне среднего общего образования качество стабильно.

Лучший результат обученности показали учащиеся 2, 3, 5, 10 и 11 классов



**4) Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021/22 учебном году**

№	Дата провед.	Предмет	Класс	Статус
1.	11.11	Право	9	участник
			10	участник
			11	призер
2.	12.11	Физика	8	побед.
			9	участник
3.	13.11	Русский язык	7	призер
			8	призер
			9	участник
4.	18.11	География	9	призер
5.	19.11	Математика	9	участник
			11	участник
6.	26.11	Химия	11	призер
7.	27.11	Литература	8	побед.
8.	02.12	Экология	7	участник
			7	участник
			10	призер
			11	призер
9.	03.12	История	11	участник
			11	участник
10.	05.12	Экономика	9	участник
			11	участник
			11	участник
11.	09.12	Технология	8	призер
			8	участник
			9	участник
			10	участник
			11	призер
12.	10.12	Обществозн.	7	призер
			11	участник
			11	призер
13.	11.12	Биология	11	призер

**Анализ по предметам**

№	Предмет	Участников	Побед.	Призеров	Результативность
1.	Право	3		1	33%
2.	Физика	2	1		50%
3.	Русский язык	3		2	67%
4.	География	1		1	100%
5.	Математика	2			0%
6.	Химия	1		1	100%
7.	Литература	1	1		100%
8.	Экология	4		2	50%
9.	История	2			0%
10.	Экономика	3			0%
11.	Технология	5		2	40%



		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО	у	ую служб у по призы ву
2020	9	4	1	4	4	1	3	0	0
2021	8	4	0	4	3	1	2	5	0
2022	8	2	1	5	4	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровое обеспечение

- педагогических работников - 15;
- учителей – 12;
- совместителей – 1;
- учителя пенсионного возраста – 1;
- укомплектованность штатов 100 %;
- уровень образования педагогических работников:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года 100%. Таким образом, 50% учителей школы прошли курсы повышения квалификации.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с высшим профессиональным образованием, с более чем 20-летним стажем и высшей

квалификационной категорией. В 2022 году английский язык ведется дистанционно с использованием образовательной площадки «Сферум» и ВК мессенджера.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1100	318
2	Педагогическая	35	11
3	Художественная	1510	374
4	Справочная	73	12
6	Естественно-научная	52	9

Учебно-методическая литература отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5 – 6 человек) и обновляемости (1 раз в 3 года). Учебно-методическая литература отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Произведен заказ учебно-методической для 9 класса в соответствии с ФГОС ООО.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет начальных классов;
- кабинет биологии;
- кабинет химии/физики.

Школа имеет спортивный зал, зал для занятий хореографией. Музей.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590 можно прийти к выводу, что школе необходимо переоснащение.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны пожелания о развитии системы дополнительного образования.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,6 (4,6 балла)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,4 (3,6 балла)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 % (25чел)
– регионального уровня		
– федерального уровня		01,1(0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 /41,7%
– первой		6/50 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/8,3 %
– больше 30 лет		3/25 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/8,3 %
– до 30 лет		
– от 55 лет		3/25 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/ 92 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/92 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/15 школьника
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	1/1

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет допустимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Выводы**

Для реализации государственной политики в сфере образования в очередном календарном году необходимо:

1. Создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности, которая предполагает материальную, методическую и организационную составляющие:

- техническое оснащение кабинетов компьютерной техникой, современным оборудованием;

- наличие высокоскоростного Интернета;

- привлечение в образовательных процесс иных специалистов: психолога, логопеда, работников эстетического цикла;

- функциональное и эстетически грамотное, современное оформление, направленное на создание пространства для социальных коммуникаций, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

- создание условий для развития квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов.



2. Самообразовательная работа педагогического коллектива, которая является системообразующим элементом.
3. Исходя из сложившейся ситуации (2022г), в плане работы Школы на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.