

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИПЧАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ «Кипчаковская СШ»
от 30.08.2024г.

В.Ю.Панина



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

с. Кипчаково, 2024 год

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1.Цель и задачи воспитания, обучающихся	5
1.2.Направления воспитания	7
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1.Уклад общеобразовательной организации	17
2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение	36
3.2.Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5.Анализ воспитательного процесса	39
3.6.Календарный план воспитательной работы.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Кипчаковская СШ» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №
- 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно

с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией);
- **патриотического воспитания**, – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской

культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района и региона);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность

педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое воспитание
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное</p>

отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.5 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

<p>проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>

Физическое воспитание
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;</p> <p>проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

1.6 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание
<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</p> <p>ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание
<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</p> <p>выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад школы

МОУ «Кипчаковская СШ» находится в Кораблинском районе Рязанской области. МОУ «Кипчаковская СШ» является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование,

основное общее образование, среднее общее образование.

У школы богатая история: Кипчаковская школа была открыта при поддержке Великого князя Петра Николаевича Романова в его имении Благодатное Ряжского уезда Рязанской губернии. В 1896 году школа упоминается как церковно-приходская, с 4-х летним обучением. Современное здание было открыто в 1974 году. МОУ «Кипчаковская СШ» (далее школа) находится по адресу: ул. Школьная, д.3.

Значимые события школы:

- 1969, 1972 гг – Победители Всероссийского съезда школьных лесничеств;
- 2002-2003 год – Участники Всероссийского семинара «Личностно-ориентированное обучение в сельской школе»;
- 2005 – 2010 гг. Школа представляет образование Кораблинского района на областных выставках «Образование Рязанской области»;
- 2007 год – Опыт работы учителей обобщен в методических рекомендациях Рязанского областного института развития образования;
- 2008 год – Победители конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- 2010 год – Школа внесена в Единый национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- 2015 год – Лауреаты Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа России – 2015».

Сегодня Кипчаковская школа - это второй дом для детей. Старания педагогических коллективов прошлых лет не прошли даром. Ведь за многие десятилетия наша школа стала культурным и духовным центром Кипчаковского сельского округа.

Социокультурная среда Кипчаковского сельского поселения, объединяющая людей, приехавших из разных республик бывшего СССР, накладывает на участников образовательного процесса ответственность за формирование толерантного отношения к каждому человеку. Территориальное расположение школы – практически в центре села Кипчаково. В шаговой доступности от школы находится сельский Дом культуры, что дает большое поле деятельности во внеурочное время для обучающихся нашей школы. На новый учебный год школа заключает партнерство по сетевому взаимодействию с Домом детского творчества.

Педагогический коллектив школы видит своих выпускников-воспитанников как высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Значимыми партнёрами школы в деле воспитания подрастающего поколения являются:

- ГКУ РО «Кораблинское лесничество»;
- лесоперерабатывающая компания "Гранд".

В школе функционируют отряды: ЮИД «Светофор», отряд волонтеров «Доброе сердце», РДДМ, «Орлята России», школьное лесничество «Зеленые Острова». В школе – 70 обучающихся. Школа обучается в одну смену.

Процесс воспитания в школе ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основаны на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и сельского поселения, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

2.2.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно – развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в

работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; - создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; - создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Мой класс сегодня и завтра». Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса: - со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, работа направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи. Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально - бытовых условий проживания, обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
 - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:
- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
 - духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
 - интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
 - экологической, природоохранной направленности;
 - художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
 - оздоровительной и спортивной направленности. (согласно плану школы)

2.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности: - **Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»**, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- **Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»); - **Экскурсии на предприятия района, области.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать

существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн

- **Уроки финансовой грамотности** (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами. Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- **Освоение обучающимися основ профессии** в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро»,

«Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»,- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и « Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- День школы. Традиционно этот праздник объединяет всех учащихся, планируются КТД, праздничные мероприятия и т.д.
- Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с

родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности гимназистов, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет. торжественные ритуалы - вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов:

- церемонии награждения «Золотой пьедестал» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, соревнованиях, олимпиадах. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб).
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; – поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: – участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; –проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в

обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МОУ «Кипчаковская СШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений: - организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- проведение «Уроков мужества»;

- работа с призывной комиссией.

Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой учащийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России»

– уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей. В школе работает школьное лесничество «Зеленые Острова».

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен

на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
 - индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
 - контроль оформления учебно-педагогической документации;
 - проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
 - участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
 - участие в работе городских и региональных методических объединений
- представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих

«методические шлейфы», видеуроков и видеомероприятий по учебно - воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания. Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе получает образование дети с ОВЗ и дети инвалиды во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской

деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе проходят общешкольные линейки. – в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы. - в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). В МОУ «Кипчаковская СШ» организована деятельность по ведению

портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей. Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического

объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки» Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня. Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного

руководителя; качество дополнительного образования. Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления; - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально - педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность».

Инвариантные модули

Вариативные – Модуль «Точка Роста», Модуль «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Цель и задачи программы

Целью программы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание среды для саморазвития личности ребенка, его самореализации в социальной и творческой деятельности.
2. Способствовать становлению и развитию ребенка как природосообразного человека, олицетворяющего доброе начало, который, благополучно повзрослев, может созидать устойчивую, изобильную жизнь людей.
3. Обеспечить условия для раскрытия у детей их потенциальных возможностей для построения успешной жизни.

Модуль «Точка Роста»

12 марта 2024г. в нашей школе прошёл районный семинар «Модель организации дополнительного образования в центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»: «Точка роста – новые возможности».

Программу семинара открыла директор МОУ «Кипчаковская средняя школа» Панина В.Ю. Она рассказала об особенностях и возможностях центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Заместитель директора по ВР Калинкина М.А. и руководитель Центра образования «Точка роста» Сухих Е.В. представили модель Центра образования «Точка роста – новые возможности». Озвучили механизмы реализации модели, ресурсное обеспечение, основные принципы работы. В рамках семинара учитель физики Винницкая Г.А. и

учитель биологии Сухих Е.В. поделились опытом работы по использованию цифровых лабораторий по физике и биологии, показав фрагмент урока «Повторение темы «Влажность воздуха» и внеурочное занятие «Движение веществ через мембрану в кожице лука». Педагог дополнительного образования Шаповалов А.В. продемонстрировал участникам семинара результаты работы кружка «Робототехника».

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения

I. Структура музея.

Историко-краеведческий музей МОУ «Кипчаковская СШ» открыт 1.09.1997 г.

Основатель музея – учитель истории Александр Петрович Покидышев

Основные экспозиции:

Как жили наши предки

Культурное наследие Кипчаковской земли

Герои Отечества

Из истории Кипчаковской школы

Музейное собрание насчитывает свыше 900 предметов.

Археологические находки, собранные на территории Кипчаковского сельского поселения (монеты XVII- XX вв. – наиболее ценные: серебряная XVII века; «Полушка» 1733 года; монеты XVIII века- «Деньга» 1748 года; монета 1774 года; монета достоинством в 2 копейки 1812 года медная монета достоинством в 5 копеек 1835 года); фрагменты мраморной плитки из имения Благодатное Великого князя Петра Николаевича.

Дореволюционный комплекс музейных предметов состоит также из коллекции государственных кредитных билетов.

Предметы крестьянского быта (ступа, самовар, ухваты, чугушки, крынки, донце, прядильный гребень, прялка, часть ткацкого стана, коромысло, угольные утюги, чугунные утюги без нагревателя, деревянное колесо телеги, лапти, колодки для валяния, серп, подкова, железные гвозди, старинные весы)

Предметы народной культуры (рушники, скатерти, праздничная женская одежда: (рубаша, понева, пояс, передник, платок).

Фонд музейных предметов советского времени составляет основную часть архива школьного музея.

Документы средств массовой информации представлены газетами «Правда», «Под знаменем Ленина», «Кораблинские вести», «Рязанские ведомости», «Комсомольская правда», «Пионерская правда», «Литературная газета», журналами «Наука и жизнь», «Огонёк», «Работница», «Юность», «Костёр», «Мурзилка».

Фонд личного происхождения представлен музейными экспонатами и предметами К. М. Колесниковой, Д. Я. Улитина, А. С. Грушиной, Т. Н. Винокуровой.

В музее хранится большая коллекция грампластинок 1960-1980-х гг.

Основные направления работы кружка:

1. Музейные уроки
2. Практические занятия: проведение экскурсий в школьном музее;
3. Подготовка докладов, выступлений, презентаций; проведение анкетирования, опросов.
4. Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.

5. Предоставление материалов из музейного фонда.
6. Участие членов кружка музееведения в научно-практических, краеведческих конференциях.
7. Открытые мероприятия (Круглые столы, встречи, выставки. Экскурсии), посвященные юбилейным датам ветеранов пед. труда и выпускников.

Формы работы:

- сбор материалов по истории школы, автобиографии, воспоминания учителей и выпускников;
- исследовательская работа по краеведению
- организация встреч с учителями – ветеранами и выпускниками школы.
- экскурсия по школьному музею.
- работа группы гидов по школе при встрече гостей школы.
- пополнение и систематизация, документация экспозиции.
- оформление выставочных стендов, экспозиций.

Модуль «Школьный театр»

Среди всех элементов воспитательного пространства в МОУ «Кипчаковская СШ» особая роль отведена школьному театру. Школьный театр – это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Примеряя ту или иную роль, школьники развивают социально-трудовую компетенцию, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей. Благодаря деятельности школьного театра реализуются многочисленные аспекты воспитательного процесса. Воспитание в данном случае направлено как на весь детский коллектив, так и на каждого его участника. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Модуль реализуется через внеурочную деятельности дополнительное образование. Руководители: Калинкина Марина Алексеевна, Шумейко Марина Александровна. Составлены программы «Театр в театре», «Сценические миниатюры». Созданы условия для организации образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году в театральной студии занимались 22 обучающихся 1–11-х классов. В кружке занимались обучающиеся с ОВЗ.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе с 2021 года работает спортивный клуб «Ритм». Создание школьного спортивного клуба в школе обусловлено необходимостью:

- повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом в целях поэтапного достижения показателя не менее 80% детей, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворения потребности обучающихся в МОУ «Кипчаковская СШ» и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;
- эффективного использования имеющейся учебно-спортивной базы и кадрового потенциала в области физической культуры и спорта;
- расширения возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава ОУ;

. Целью создания клуба является развитие мотивации личности к физическому развитию.

В рамках клуба реализуются программы ВУД:

- «Волейбол»;

- «Баскетбол»;
- «Настольный теннис»;

В объединении клуба в 2023-2024 году занято 37 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, спортивная площадка использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся,

проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- «Золотые ступени» - церемония награждения школьников, родителей и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции.

Традиционными стали даты: День знаний, День учителя, День Школы, Новый Год, День славянской письменности и культуры, Последний звонок.

В школе работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Вся информация о мероприятиях размещалась в социальных сетях:

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Президент Владимир Путин внёс в Госдуму законопроект, усиливающий функцию воспитания в обучении. Документ определяет понятие «воспитание» как деятельность, которая направлена, в том числе, на развитие личности, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, старшему поколению.

- Поднятие флага и пение гимна каждый понедельник.

В начале каждой недели школьники поднимают флаг России, а в конце — спускают. Во время церемонии ученики исполняют государственный гимн страны и Республики. Флаг поднимает и спускает знаменная группа из знаменосца и ассистентов. В нее отбирают школьников, которые достигли высоких результатов в учебе, спорте, науке или творчестве. Количество ассистентов — от двух до четырех. Во время поднятия флага ученики поют гимн.

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о

важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Темы внеурочных занятий разговоры о важном на 2023-2024 уч.год:

Дата	Тема
04.09.23	День знаний
11.09.23	Там, где Россия
18.09.23	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
25.09.23	Избирательная система России
02.10.23	День учителя
09.10.23	О взаимодействиях в коллективе
16.10.23	По ту сторону экрана
23.10.23	День спецназа
06.11.23	День народного единства
13.11.23	Россия- взгляд в будущее
20.11.23	День матери
27.11.23	Что такое Родина?
04.12.23	Мы вместе
11.12.23	Главный закон страны
18.12.23	Герои нашего времени
25.12.23	Нового года, традиции праздника разных народов России
08.01.24	От "А" до "Я". 450 лет "Азбуке" Ивана Федорова
15.01.24	Налоговая грамотность
22.01.24	Непокоренные (блокада Ленинграда)
29.01.24	Союзники России
05.02.24	Менделеев. 190 лет со дня рождения
12.02.24	День первооткрывателя
19.02.24	День защитника Отечества
26.02.24	Как найти свое место в обществе?
04.03.24	Всемирный фестиваль молодежи
11.03.24	Первым делом самолеты... О гражданской авиации
18.03.24	Крым- дорога домой
25.03.24	Россия - здоровая держава
01.04.24	Цирк! Цирк! Цирк!
08.04.24	Вижу Землю

15.04.24	215 лет со дня рождения Гоголя
22.04.24	Экологическое потребление
29.04.24	Труд крут!
06.05.24	Урок Памяти
13.05.24	Будь готов! Ко дню общественных организаций
20.05.24	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина

Дополнительное образование

МОУ «Кипчаковская СШ» реализует программы дополнительного образования:

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 67 %.

Во всероссийском проекте патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Орлята России» зарегистрированы учителя и обучающиеся начальных классов нашей школы, где по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов ежемесячно проходят треки. В прошлом учебном году были зарегистрированы 16 орлят (1,4 классы).

Каждый понедельник первым уроком проводятся во всех классах «Разговоры о важном» - классные часы, посвященные различным актуальным темам как историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Каждая рабочая неделя начинается с линейки:

- церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации учащимися, отличившимися своими достижениями,
- исполнением Государственного гимна Российской.

Плодотворно работают школьный музей и школьный театр «Театр в театре», которые в этом учебном году прошли регистрацию и включены в общероссийский реестр.

Активно действуют детские объединения, как: «Доброе сердце», «Школьное лесничество».

Своими силами начали оформлять в Центр детских инициатив кабинет, выделенный администрацией школы.

Положительные моменты в работе вожатой:

1. Разнообразие форм проведения мероприятий дней единых действий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий из предложенных в концепции именно для нашей школы.
2. Новые формы проведения мероприятий.
3. Ответственное отношение классных руководителей и активность обучающихся в организации мероприятий.

Отрицательные моменты в работе:

1. Недостаток времени при подготовке к мероприятиям.
2. Возможны наложение различных мероприятий и акций.

В следующем новом году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы и самоуправления в классных

коллективах;

- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие объединения.

Работа с родителями

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- социально-психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и педагог-психолог;

- Совет родителей школы;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские советы;
- классные родительские собрания;
- Совет школы.

Родительский комитет школы возглавляет Мусатова Н.Н. В каждом классе работают классные родительские комитеты, существенную помощь делают классным руководителям. Родительский комитет тесно работает с Советом школы. Имеет утвержденный план работы. Родители проводят различные мероприятия: без их помощи не обходятся мастер-классы, конкурсы, концерты, праздники и т.д.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей, обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся проводится на организационных классных родительских собраниях и общем родительском собрании.

Групповая просветительско-профилактическая работа с родителями:

Дата	Класс	Мероприятие	Тема выступления	Количество участников
10.04.2023	8 класс	Профилактическая беседа для родителей	О вреде и запрете вейпов. О жестоком обращении с несовершеннолетними	8
12.04.2023	9 класс	Профилактическая беседа для родителей	О вреде и запрете вейпов. О жестоком обращении с несовершеннолетними	7
14.09.2023	6 класс	Профилактическая беседа	Профилактика девиантного поведения	7
19.09.2023	5 класс	Беседа на родительском собрании	Здоровое питание. Порядок школьного питания. Воспитание законопослушного гражданина. Ознакомление с учредительными документами школы	5
19.09.2023	11 класс	Беседа на родительском собрании	Здоровое питание. Порядок школьного питания. Воспитание законопослушного гражданина. Ознакомление с	2

			учредительными документами школы	
20.09.2023	6 класс	Профилактическая беседа	Здоровое питание. Порядок школьного питания. Ознакомление с учредительными документами школы	7
20.09.2023	1-4 класс	Профилактическая беседа	Здоровое питание. Порядок школьного питания. Ознакомление с учредительными документами школы	35
21.09.2023	4 класс	Беседа на родительском собрании	Здоровое питание. Порядок школьного питания. Ознакомление с учредительными документами школы	7
23.10.2023	8 класс	Беседа на родительском собрании	Что такое снюффинг? Вред электронных сигарет	7
30.11.2023	7 класс	Беседа на родительском собрании	Что такое снюффинг? Вред электронных сигарет	4
05.12.2023	9 класс	Беседа на родительском собрании	Что такое снюффинг? Вред электронных сигарет	7
06.12.2023	6 класс	Беседа на родительском собрании	Что такое снюффинг? Вред электронных сигарет	7
13.12.2023	10 класс	Беседа на родительском собрании	Что такое снюффинг? Вред электронных сигарет	2
20.12.2023	11 класс	Беседа на родительском собрании	Что такое снюффинг? Вред электронных сигарет	2

Наши достижения 2023-2024 год					
№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия (министерство образования и молодежной политики, и ...)	Результат	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя
1	«Язык наш – древо жизни на земле». Литературно-исследовательская работа	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Призер II степени	Гайдерова Варвара Александровна	Шумейко Марина Александровна
2	Муниципальный этап детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» (Номинация «Художественное слово»)	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Призер	Маткова Александра	Добычина Людмила Геннадьевна
3	Муниципальный этап детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» (Номинация «Юные иллюстраторы»)	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Участник	Токтонаева Яна	Добычина Людмила Геннадьевна
4	«Язык наш – древо жизни на земле»	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Участник	Ерошенков Виктор Сергеевич Изобразительно е творчество «Мой учитель»	Романова Ирина Валентиновна
5	Региональный этап Всероссийского конкурса юный исследователь	Министерством образования Рязанской области	Победитель	Козлова Арина	Федосова Галина Александровна

	окружающей среды «Открытие 2030»				
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Российская образовательная платформа Учи. ruhttp://www.uchi.ru	Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат участника Похвальная грамота Сертификат участника Похвальная грамота	Блудова Вероника Боброва Ангелина Гайдерова Варвара Курбатов Артем Рыбина Виктория Соловьева Арина Хрипунов Илья	Шумейко Марина Александровна
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	АНО "Национальные приоритеты" совместно с ГУОБДД МВД России, Минтранс России и Росавтодором	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника	Скребнев Кирилл Демина Софья Левичев Иван Бетенеков Артем	Головченко Надежда Сергеевна
8	Конкурс молодежных проектов	<u>Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)</u>	Диплом за активное участие в мероприятиях профильной смены «Гранты»	Тихонова Марина Витальевна, обучающаяся 9 класса	Калинкина Марина Алексеевна

9	XVIII областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди.	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения	III место	Мотовилова Анастасия	Шитикова Жанна Николаевна
10	Муниципальный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек», посвящённого Году Педагога и Наставника	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Победитель	Токтонаева Яна	Добычина Людмила Геннадьевна
11	Областной конкурс-фестиваль реализованных школьных экскурсий «Времен связующая нить 2023»	Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И. И. Лисова (ОГБУДО).	III место	Пронин Герман	Шитикова Жанна Николаевна
12	Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области	Участие	Демина Софья	Головченко Надежда Сергеевна
13	Региональный этап областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях»	Министерство образования Рязанской области ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»	Лауреат II степени	Токтонаева Яна	Добычина Людмила Геннадьевна
14	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области и ШБИЦ КСШ №2	Диплом I степени	Добычин Дмитрий	Добычина Людмила Геннадьевна
15	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области и ШБИЦ КСШ №2	Диплом I степени	Хрипунов Илья	Шумейко Марина Александровна
16	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской	Диплом II степени	Мусатова Полина	Никольская Елена Алексеевна

		области и ШБИЦ КСШ №2			
17	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области и ШБИЦ КСШ №2	Участник	Мотовилова Анастасия	Шитикова Жанна Николаевна
18	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»	II место I место III место II место	Аксенте Виктория Мотовилова Анастасия Буленкова Татьяна Ляшенко Василиса	Никольская Елена Алексеевна
19	Муниципальный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк игрушек», посвященный году педагога и наставника	ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»	I место	Ляшенко Василиса	Никольская Елена Алексеевна
20	Областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях!» регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»	I место	Мусатова Полина	Никольская Елена Алексеевна
21	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Призёр	Толстухина Арина	Федосова Галина Александровна
22	Регионального этапа конкурса «Класс»	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области	Победитель муниципального этапа и призёр регионального этапа	Козлова Арина	Федосова Галина Александровна

23	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Государственный фонд поддержки участников СВО «Защитники Отечества» по Рязанской области	Участник	Демина Софья	Головченко Надежда Сергеевна
24	Региональный семейный фестиваль «И отзовется в сердце каждого Победа»	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Победитель муниципального этапа	Маткова Александра Маткова Людмила Ивановна	Калинкина Марина Алексеевна
25	Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века»	Министерством образования Рязанской области	I место в номинации «Исследовательские работы»	Тихонова Марина	Винницкая Галина Анатольевна
26	Региональный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост»	Министерством образования Рязанской области	Призер	Козлова Арина	Сухих Викторевна Елена
27	Региональный этап Всероссийского водного конкурса	Министерством образования Рязанской области	Победитель	Сухарева Полина	Сухих Викторевна Елена
28	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Министерством образования России	Призер	Семочкин Михаил	Сухих Викторевна Елена
29	Научно-технический конкурс учащихся «Открытый мир. Старт в науку»	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева	Участник	Козлова Арина	Сухих Викторевна Елена
30	III Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление»	«Институт культурно-правового развития», «Государственный университет управления», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт российской истории Российской академии наук».	Победитель заочного этапа конкурса	Сухарева Полина	Калинкина Марина Алексеевна

31	Муниципальный этап областного конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2024»	УО и МП муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Победитель	Команда «Светофор» Колесникова Надежда Анискин Егор Добычин Дмитрий Маткова Александра	Калинкина Марина Алексеевна
32	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2024»	Министерством образования Рязанской области	Призер	Сухих Елена Викторовна	Коллектив школы
33	Региональная акция, посвященная 225- летию А. С. Пушкина	Министерство образования Рязанской области ИКОП «Сферум»	Участник	Блудова Анастасия	Шитикова Жанна Николаевна

Олимпиады:

1. Колесников Григорий -призёр (география);
2. Толстухина Арина - победитель (литература);
3. Сухарева Полина - призёр (география);
4. Козлова Арина - победитель (русский язык), призёр – (история, обществознание);
5. Ляшенко Василиса- победитель (литература);
6. Комиссарова Софья- призёр (география);
7. Семочкин Михаил- призёр (обществознание);
8. Анискин Егор- призёр (математика);
9. Добычин Дмитрий – призёр (математика).

Календарный план воспитательной работы
уровень начального общего образования
2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Праздник Первого звонка» - торжественная линейка	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	1 раз в неделю сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник Безопасности. Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных	1-4	октябрь,	Зам. директора по

праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)		декабрь, февраль, апрель	ВР, классные рук.
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	1 октября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР, классные рук.
День Учителя	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР, классные рук.
День отца в России	1-4	14-18 октября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.
День народного единства	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории
День матери в России. Тематические классные часы, творческие программы	1-4	27 ноября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник правовых знаний	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя истории
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Зам. директора по ВР, учителя истории
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	1-4	27 декабря	Зам. директора по ВР, классные рук.
Рождественский праздник. День школы	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные рук.
День полного освобождения Ленинграда	1-4	27 января	Зам. директора по ВР, учителя истории
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми	1-4	8 февраля	Зам по УВ работе, классные рук.
День родного языка	1-4	19 февраля	Учителя русского и литературы
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Зам по ВР работе, классные рук.
Гагаринский урок «Космос - это мы» О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1-4	12 апреля	Классныерук.
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	9 мая	Классные рук.
Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	1-4	до 9 мая	Зам по ВР работе, классные рук.
Уроки мужества Митинг, посвященный Великой Победе	1-4	7 мая	Зам по ВР работе, классные рук.
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9 мая	Зам по ВР работе
Праздник последнего звонка	1-4	май	Зам по ВР работе
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Зам по ВР работе, классные рук.

			учителя русского и литературы
День защиты детей. Праздничные мероприятия	1-4	1 июня	Зампо УВ работе
Работа школьного лагеря	1-4	июнь	Зам по УВ работе, начальник летнего пришкольного лагеря
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	6 июня	Начальник летнего пришкольного лагеря
День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-4	12 июня	Зам по ВР работе, начальник летнего пришкольного лагеря
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Зам по ВР работе, начальник летнего пришкольного лагеря
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Классные руководители
День молодежи	1-4	27 июля	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	1-4	в течение года	Зам по ВР работе, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню знаний	1-4	1 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора». День окончания Второй мировой войны	1-4	4-5 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы в соответствии с планами классный руководителей	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
Проведение минуты безопасности перед началом каникул	1-4	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители
Экскурсии	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио, обучающихся класса	1-4	в течение	Классные

		года	руководители
Консультации с учителями предметниками	1-4	еженедельно	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Конкурс-фестиваль литературного творчества "Слово доброе посеять..."	1-4	октябрь	Учителя русского языка и литературы
Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	1-4	март -апрель	Учителя предметники
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	1-4	апрель-май	Учитель рисования
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Директор школы, классные руководители
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	1-4	май	Зам по ВР работе, руководитель кружка ЮИД
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока	1-4	в течение года	Учителя предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие	1-4	в течение года	Учителя предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	1-4	в течение года	Учителя предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4	в течение года	Учителя предметники
Школьные предметные недели	1-4	по плану МО	Руководитель МО
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат	1-4	в течение года	Учителя предметники
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-4	до 15сентября.	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии на предприятия	3-4	в течение года	Классные

Кипчаковского сельского поселения и Кораблинского муниципального района			руководители, родительский комитет
Профессиональные пробы в рамках уроков трудового воспитания	1-4	в течение года	Классные руководители Учителя трудового воспитания
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	3-4	октябрь, апрель	Вожатые, Совет Дела, Классные руководители
Встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические беседы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в онлайн уроках «Проектория», «Большая перемена»	1-4	в течение года	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком	1-4	в течение года	Классные руководители
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в совещаниях, веб нарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с Кораблинской ДЮСШ, районным Домом детского творчества)	1-4	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество с Кипчаковским сельским Дом культуры	1-4	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество с Ибердской и Кипчаковской сельской библиотекой	1-4	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество ГКУ РО «Кораблинское лесничество»	1-4	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество с лесоперерабатывающей компанией "Гранд"	1-4	в течение года	Администрация школы, педагоги
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Организация работы отрядов по благоустройству пришкольной территории.	1-4	в течение года	Классные руководители
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление классных кабинетов»	1-4	20.12-28.12	Классные руководители, учитель ИЗО
Цикл мероприятий в рамках рождественских праздников «Светом спасения сияет звезда»	1-4	январь	Куратор РДДМ
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление оконных проемов»	1-4	20-28.12	Классные руководители учителя ИЗО
Конкурс на лучший дизайн школьной клумбы	1-4	4 четверть	Классные руководители
Экологические волонтеры (изготовление и развешивание на пришкольной территории кормушек)	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в триместр	Администрация школы, родительский комитет школы
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Классные рук.
Родительский всеобуч. Университет для родителей	1-4	в течение года	Администрация школы, родительский комитет школы
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	Администрация школы, психолог
РДДМ: «В РДДМ всей семьёй»	1-4	в течение года	Куратор РДШ
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	Совет школы
Родительское собрание будущих первоклассников	родители будущих первоклассников	апрель	Администрация
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	октябрь	Директор, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4		Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	1 раз в триместр сентябрь-май	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	в течении года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	1-4	сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	1-4	май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и по отдельному расписанию			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-4	До 15 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
Организация работы согласно Плану работы РДДМ, «Орлята России» на базе ОО	1-4	в течение года	Зам по ВР работе, старшая вожатая

Дни единых действий РДДМ	1-4		Старшая вожатая, активисты РДДМ
Моё движение–РДДМ, общее собрание первички	1-4	октябрь	Старшая вожатая, актив РДДМ
Представление конкурсов РДДМ	1-4	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--plai/projects	1-4		Старшая вожатая, актив РДДМ
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4		Старшая вожатая, актив РДДМ
Деятельность школьного волонтерского отряда «Доброе сердце»	1-4		Зам по ВР работе, старшая вожатая

**Календарный план воспитательной работы
основного общего образования**

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов**

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

- Декабрь:** - 1 декабря: День математика; - 3 декабря: День неизвестного солдата;
- Международный день инвалидов;
 - 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Январь:

- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: День российского студенчества;
 - 26 января: Международный день без Интернета;
 - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-------------	--------	-------	---------------

«Праздник Первого звонка» - торжественная линейка	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	1 раз в неделю сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник Безопасности. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-9	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классные рук.
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9	1 октября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР, классные рук.
День Учителя	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, классные рук.
День отца в России	5-9	14-18 октября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.
День народного единства	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории
День матери в России. Тематические классные часы, творческие программы	5-9	27 ноября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник правовых знаний	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя истории
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества. День неизвестного солдата	5-9	3 декабря 9 декабря	Зам. директора по ВР, учителя истории
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, учителя истории
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	5-9	27 декабря	Зам. директора по ВР, классные рук.
Рождественский праздник. День школы	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные рук.
День полного освобождения Ленинграда	5-9	27 января	Зам. директора по ВР, учителя истории
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми	5-9	8 февраля	Зам по УВ работе, классные рук.
День родного языка	5-9	19 февраля	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Зам по ВР работе,

			классные рук.
Гагаринский урок «Космос - это мы» О жизни и подвиге Юрия Гагарина	5-9	12 апреля	Классные рук.
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	19 апреля 9 мая	Зам. директора по ВР, учителя истории
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	в течение года	Учителя русского языка и литературы
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	5-9	до 9 мая	Зам по ВР работе, классные рук.
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	5-9	9 мая	Зам по ВР работе, классные рук.
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	9 мая	Зам по ВР работе, классные рук.
Уроки мужества Митинг, посвященный Великой Победе	5-9	9 мая	Зам по ВР работе, классные рук.
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Зам по ВР работе
Праздник последнего звонка	5-9	май	Зам по ВР работе
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Зам по ВР работе, классные рук. учителя русского и литературы
День защиты детей. Праздничные мероприятия	5-9	1 июня	Зам по УВ работе
Работа школьного лагеря	5-6	июнь	Зам по УВ работе, начальник летнего пришкольного лагеря
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	6 июня	Начальник летнего пришкольного лагеря
День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-9	12 июня	Зам по ВР работе, начальник летнего пришкольного лагеря
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Зам по ВР работе, начальник летнего пришкольного лагеря
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	22 июня	Зам по ВР работе, начальник летнего пришкольного лагеря
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Классные руководители
День молодежи	5-9	27 июля	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	5-9	в течение года	Зам по ВР работе, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок	5-9	1 сентября	Зам по ВР работе,

подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора». День окончания Второй мировой войны	5-9	4-5 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы в соответствии с планами классный руководителей	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
Проведение минуты безопасности перед началом каникул	5-9	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители
Экскурсии	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио, обучающихся класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями предметниками	5-9	еженедельно	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Конкурс-фестиваль литературного творчества "Слово доброе посеять..."	5-9	октябрь	Учителя русского языка и литературы
Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	5-9	март -апрель	Учителя предметники
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	5-9	апрель-май	Учитель рисования
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	Директор школы, классные руководители
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9	май	Зам по ВР работе, руководитель кружка ЮИД
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей	5-9	в течение года	Учителя предметники

информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока			
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие	5-9	в течение года	Учителя предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	5-9	в течение года	Учителя предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	5-9	в течение года	Учителя предметники
Школьные предметные недели	5-9	по плану МО	Руководитель МО
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат	5-9	в течение года	Учителя предметники
Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	5-9	декабрь	Учитель истории
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии на предприятия Кипчаковского сельского поселения и Кораблинского муниципального района	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Профессиональные пробы в рамках уроков трудового воспитания	5-9	в течение года	Классные руководители Учителя трудового воспитания
Внеурочная деятельность «Билет в будущее»	6-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5-9	октябрь, апрель	Вожатые, Совет Дела, Классные руководители
Встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	5-9	в течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков «Шоу профессий»	5-9	в течение года	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком	5-9	в течение года	Классные руководители
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с Кораблинской ДЮСШ, районным Домом детского творчества)	5-9	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество с <i>Кипчаковским сельским Дом культуры</i>	5-9	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество с Ибердской и Кипчаковской сельской библиотекой	5-9	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество ГКУ РО « <i>Кораблинское лесничество</i> »	5-9	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество с лесоперерабатывающей компанией "Гранд"	5-9	в течение года	Администрация школы, педагоги
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 урок	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организация работы отрядов по благоустройству пришкольной территории.	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление классных кабинетов»	5-9	20.12-28.12	Классные руководители, учитель ИЗО
Цикл мероприятий в рамках рождественских праздников «Светом спасения сияет звезда»	5-9	январь	Куратор РДДМ
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление оконных проемов»	5-9	20-28.12	Классные руководители учителя ИЗО
Конкурс на лучший дизайн школьной клумбы	5-9	апрель-июнь	Классные руководители
Экологические волонтеры (изготовление и развешивание на пришкольной территории кормушек)	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	1 мая	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание Совета родителей	Родители 5-9	1 раз в триместр	Администрация школы, родительский комитет школы
Классные родительские собрания	родители	1 раз в триместр	Классные

	5-9		руководители
Родительский всеобуч. Университет для родителей	родители 5-9	в течение года	Администрация школы, родительский комитет школы
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	5-9	в течение года	Администрация школы, родительский комитет школы
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	родители 5-9	по запросу	Администрация школы, психолог
РДДМ: «В РДДМ всей семьёй»	родители 5-9	в течение года	Куратор РДШ
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерского Деда Мороза	родители 5-9	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители 5-9	февраль	Совет школы
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	октябрь	Директор, классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	5-9	сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5-9	в течение года	Учитель обществознания
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные

			руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	1 раз в триместр сентябрь-май	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-9	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	7 апреля	Учитель физической культуры, классные руководители
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; • «Учимся жить в многоликом мире»; • «Ценностные ориентиры молодых»; • «Терроризм - зло против человечества»; • «Национальность без границ». 	5-9	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и по отдельному расписанию			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	5-9	до 15 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
Организация работы согласно Плану работы РДДМ, «Школьного лесничества»	5-9	в течение года	Зам по ВР работе, старшая вожатая
Дни единых действий РДДМ	5-9		Старшая вожатая, активисты РДДМ
Моё движение–РДДМ, общее собрание	5-9	октябрь	Старшая вожатая,

первички			актив РДДМ
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	5-9	3 декабря	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	5-9	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Академия Первых	5-9	8 февраля	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийский проект «Наука Первых»	5-9	8 февраля	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5-9	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Представление конкурсов РДДМ	5-9	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийская общественно государственная инициатива «Горячее сердце»	5-9	5 декабря	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	5-9	1 мая	Старшая вожатая, актив РДДМ
Деятельность школьного волонтерского отряда «Доброе сердце»	8-9	в течение года	Зам по ВР работе, старшая вожатая
Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8-9	в течение года	Зам по ВР работе, старшая вожатая

**Календарный план воспитательной работы
среднего общего образования**

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов**

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;

- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
 - 21 марта: Всемирный день поэзии;
 - 25 марта: час Земли;
 - 27 марта: Всемирный день театра.
- Апрель:**
- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
 - 12 апреля: День космонавтики;
 - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
 - 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
 - 27 апреля: День российского парламентаризма.
- Май:**
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 18 мая: Международный день музеев;
 - 19 мая: День детских общественных организаций России;
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:**
- 1 июня: Международный день защиты детей;
 - 5 июня: День эколога;
 - 6 июня: День русского языка;
 - 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби;
 - 27 июня: День молодежи.
- Июль:**
- 8 июля: День семьи, любви и верности;
 - 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.
- Август:**
- 9 августа: День физкультурника;
 - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 - 25 августа: День воинской славы России;
 - 27 августа: День российского кино.
- Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.**
- 1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
- 10 (21) сентября** 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
- 13(25) сентября** 1854 года начало героической обороны Севастополя
- 22 сентября** 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
- 24 сентября** - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- 14 (26) сентября** — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября** - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 2 октября** - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- 3 октября** — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября** - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- 9 ноября** - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой,

русского композитора
13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)
155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Праздник Первого звонка» - торжественная линейка	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11	1 раз в неделю сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник Безопасности. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	10-11	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классные рук.
Международный день пожилых людей Международный день музыки	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР, классные рук.

День Учителя	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, классные рук.
День отца в России	10-11	14-18 октября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные рук.
День народного единства	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории
День матери в России. Тематические классные часы, творческие программы	10-11	27 ноября	Зам. директора по ВР, классные рук.
Месячник правовых знаний	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя истории
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	3 декабря	Зам. директора по ВР,
День неизвестного солдата		9 декабря	учителя истории
Международная акция «Письмо Победы»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, учителя истории
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	10-11	27 декабря	Зам. директора по ВР, классные рук.
Рождественский праздник. День школы	10-11	январь	Зам. директора по ВР, классные рук.
День полного освобождения Ленинграда	10-11	27 января	Зам. директора по ВР, учителя истории
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми	10-11	8 февраля	Зам по УВ работе, классные рук.
День родного языка	10-11	19 февраля	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Зам по ВР работе, классные рук.
Гагаринский урок «Космос - это мы» О жизни и подвиге Юрия Гагарина	10-11	12 апреля	Классные рук.
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	19 апреля 9 мая	Зам. директора по ВР, учителя истории
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	в течение года	Учителя русского языка и литературы
Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	10-11	до 9 мая	Зам по ВР работе, классные рук.
Всероссийская акция «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти	10-11	9 мая	Зам по ВР работе, классные рук.
Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	9 мая	Зам по ВР работе, классные рук.
Уроки мужества Митинг, посвященный Великой Победе	10-11	9 мая	Зам по ВР работе, классные рук.

Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Зам по ВР работе
Праздник последнего звонка	10-11	май	Зам по ВР работе
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Зам по ВР работе, классные рук. учителя русского и литературы
День защиты детей. Праздничные мероприятия	10-11	1 июня	Зам по УВ работе
Работа школьного лагеря	10-11	июнь	Зам по УВ работе, начальник летнего пришкольного лагеря
День русского языка – Пушкинский день России	10-11	6 июня	Начальник летнего пришкольного лагеря
День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	10-11	12 июня	Зам по ВР работе, начальник летнего пришкольного лагеря
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Зам по ВР работе, начальник летнего пришкольного лагеря
Всероссийская акция «Свеча памяти»	10-11	22 июня	Зам по ВР работе, начальник летнего пришкольного лагеря
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Классные руководители
День молодежи	10-11	27 июля	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	10-11	в течение года	Зам по ВР работе, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора». День окончания Второй мировой войны	10-11	4-5 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы в соответствии с планами классных руководителей	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
Проведение минуты безопасности перед началом каникул	10-11	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители

Экскурсии	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио, обучающихся класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями предметниками	10-11	еженедельно	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Конкурс-фестиваль литературного творчества "Слово доброе посеять..."	10-11	октябрь	Учителя русского языка и литературы
	10-11		
Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	10-11	март -апрель	Учителя предметники
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	10-11	апрель-май	Учитель рисования
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	Директор школы, классные руководители
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	10-11	май	Зам по ВР работе, руководитель кружка ЮИД
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока	10-11	в течение года	Учителя предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие	10-11	в течение года	Учителя предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	10-11	в течение года	Учителя предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	10-11	в течение года	Учителя предметники
Школьные предметные недели	10-11	по плану МО	Руководитель МО
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат	10-11	в течение года	Учителя предметники
Уроки права «Конституция РФ о	10-11	декабрь	Учитель истории

межэтнических отношениях».			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии на предприятия Кипчаковского сельского поселения и Кораблинского муниципального района	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Профессиональные пробы в рамках уроков трудового воспитания	10-11	в течение года	Классные руководители Учителя трудового воспитания
Внеурочная деятельность «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	октябрь, апрель	Вожатые, Совет Дела, Классные руководители
Встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	10-11	в течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков «Шоу профессий»	10-11	в течение года	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком	10-11	в течение года	Классные руководители
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с Кораблинской ДЮСШ, районным Домом детского творчества)	10-11	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество с Кипчаковским сельским Домом культуры	10-11	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество с Ибердской и Кипчаковской сельской библиотекой	10-11	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество ГКУ РО «Кораблинское лесничество»	10-11	в течение года	Администрация школы, педагоги
Сотрудничество с лесоперерабатывающей компанией "Гранд"	10-11	в течение года	Администрация школы, педагоги
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага	10-11	каждый понедельник, 1	заместитель директора по ВР,

Российской Федерации		уроком	кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организация работы отрядов по благоустройству пришкольной территории.	10-11	в течение года	Классные руководители
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление классных кабинетов»	10-11	20.12-28.12	Классные руководители, учитель ИЗО
Цикл мероприятий в рамках рождественских праздников «Светом спасения сияет звезда»	10-11	январь	Куратор РДДМ
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление оконных проемов»	10-11	20-28.12	Классные руководители учителя ИЗО
Конкурс на лучший дизайн школьной клумбы	10-11	4 четверть	Классные руководители
Экологические волонтеры (изготовление и развешивание на пришкольной территории кормушек)	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	10-11	1 мая	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание Совета родителей	родители	1 раз в триместр	Администрация школы, родительский комитет школы
Классные родительские собрания	родители 10-11	1 раз в триместр	Классные рук.
Родительский всеобуч. Университет для родителей	родители 10-11	в течение года	Администрация школы, родительский комитет школы
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	10-11	в течение года	Администрация школы, родительский комитет школы
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	родители 10-11	по запросу	Администрация школы, психолог
РДДМ: «В РДДМ всей семьёй»	родители 10-11	в течение года	Куратор РДШ

Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерского Деда Мороза	родители 10-11	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Родители 10-11	февраль	Совет школы
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	10-11	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	октябрь	Директор, классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	10-11	сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	10-11	в течение года	Учитель обществознания
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11	1 раз в триместр сентябрь-май	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	10-11	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные

			руководители
Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	7 апреля	Учитель физической культуры, классные руководители
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; • «Учимся жить в многоликом мире»; • «Ценностные ориентиры молодых»; • «Терроризм - зло против человечества»; • «Национальность без границ». 	10-11	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и по отдельному расписанию			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	10-11	до 15 сентября	Зам по ВР работе, классные руководители
Организация работы согласно Плану работы РДДМ, «Школьного лесничества»	10-11	в течение года	Зам по ВР работе, старшая вожатая
Дни единых действий РДДМ	10-11		Старшая вожатая, активисты РДДМ
Моё движение–РДДМ, общее собрание первички	10-11	октябрь	Старшая вожатая, актив РДДМ
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	10-11	3 декабря	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	10-11	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Академия Первых	10-11	8 февраля	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийский проект «Наука Первых»	10-11	8 февраля	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10-11	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Представление конкурсов РДДМ	10-11	в течение	Старшая вожатая,

		года	актив РДДМ
Всероссийский проект «Хранители истории»	10-11	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийская общественно государственная инициатива «Горячее сердце»	10-11	5 декабря	Старшая вожатая, актив РДДМ
Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	в течение года	Старшая вожатая, актив РДДМ
Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	10-11	1 мая	Старшая вожатая, актив РДДМ
Деятельность школьного волонтерского отряда «Доброе сердце»	10-11	в течение года	Зам по ВР работе, старшая вожатая
Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	в течение года	Зам по ВР работе, старшая вожатая

Список используемой литературы

Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев

// Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Интернет источник «Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/>

Интернет журнал «Справочник заместителя директора»

https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&t1=7776000&ustp=F