

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИПЧАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МОУ «КИПЧАКОВСКАЯ СШ»)**

УТВЕРЖДЕН  
Советом школы  
Протокол № 2 от 09.04.2025 г.



Директор МОУ «Кипчаковская СШ»  
Панина В.Ю.  
Приказ № 25 о/д от 09.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КИПЧАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЗА 2024 ГОД**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кипчаковская средняя школа» (МОУ «Кипчаковская СШ»)
Руководитель	Панина Вера Юрьевна
Адрес организации	391238 Рязанская обл., Кораблинский район, с.Кипчаково, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	Факс 8 (49143) 95-2-47
Адрес электронной почты	blagodatnoe2006@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1995
Лицензия	Лицензия №06-2546 от «12» октября 2015 г, серия 62Л01 № 000848; Выписка из реестра лицензий от 27.08. 2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 06-0858 от «14» октября 2015 г. серия 62А01 № 0000616; приказ(распоряжение) министерства образования Рязанской области от «14» октября 2015 г. № 2040-нк. Срок действия до «29» декабря 2023 г.

Основным видом деятельности МОУ «Кипчаковская СШ» (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном селе (с.Кипчаково) МО - Кипчаковское сельское поселение. Большинство семей (80%) проживают в квартирах типовой застройки, 20% в частных домах: 25 процентов проживают в с.Кипчаково, 75 процентов в ближайших поселках.

Для подвоза обучающихся Школа имеет два школьных автобуса марки ГАЗ и ПАЗ оборудованные аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS/.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе Учредитель, Совет школы, директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектив.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного и спортивно-оздоровительного цикла
- ШМО классных руководителей

Координировал деятельность предметных МО, определяя основные направления методической работы, методический совет школы. Программа работы была направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению обновленных ФГОС, инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников, здоровьесберегающих подходов.

Совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

С 2024 года Совет школы выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении

- федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458"
  - поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО (п.3 ст.1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ);
  - ПРИКАЗ от 30 августа 2023 г. N 642. «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458".
  - Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

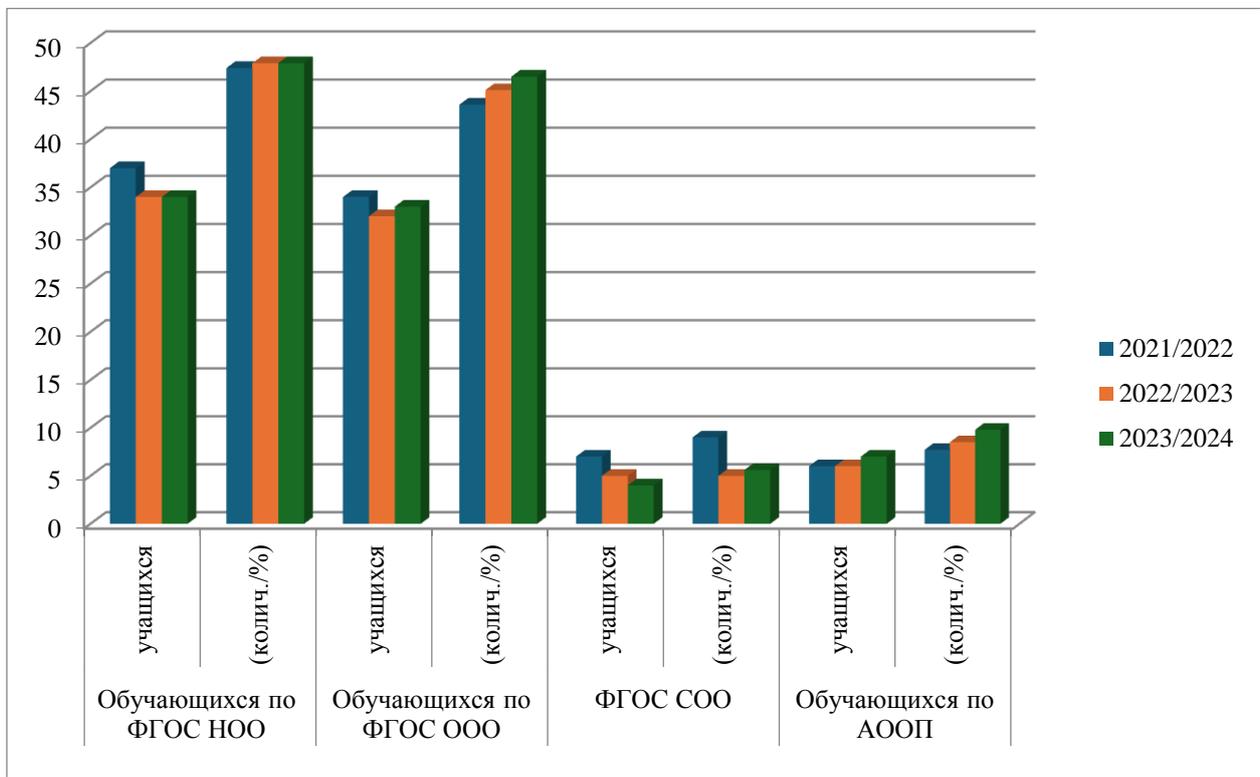
С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023-2024уч.г.	на конец 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286	34	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№ 287	33	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнаукиот 17.05.2012 № 413	4	4
ВСЕГО обучающихся	71	71



**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	2	1
Универсальный	Химия, обществознание	1	1

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе составляет:

- с умственной отсталостью – 1 (1,4%).
- с задержкой психического развития – 8 (11,3 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАОП УО АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

### Профили обучения

В 2023/24 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования продолжили развитие социально-экономический и универсальный профилей..

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В течение года были организованы экскурсии: на швейное производство, Кипчаковский ФАП, Караблинскую МРБ. Караблинское отделение «Почта России», деревообрабатывающий комбинат, технологический колледж, Караблинское АТП.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Центр образования естественно-научной и технологической направленности**

«Точка роста» был организована на основе учёта интересов обучающихся, традиций школы и профессионального потенциала педагогического коллектива. Содержание образовательной деятельности опирается на интеграцию с учебными предметами естественнонаучного цикла: биология, физика, химия. Важным условием реализации модели является использование современных образовательных технологий, форм и методов обучения (интерактивные технологии, технология проблемного обучения, обучение через исследование, «мозговой штурм», проектная технология, кейс-технология, междисциплинарность, обучение на основе инклюзивности, формирование навыков смыслового чтения, опережающее обучение, использование ситуации успеха и др.).

Программы дополнительного образования в Центре «Точка роста: «Робототехника»(Практическая робототехника на основе конструктора «Клик» (руководитель Шаповалов А.В.);

дополнительная общеобразовательная программа «Шаги в экспериментальную биологию», «Занимательная биология», «Функциональная грамотность: учимся жизни», «Лесничество» (руководитель Сухих Е.В.)

30 % охвата обучающихся дополнительным образованием в Центре «Точка роста» в 2024г.

С использованием оборудования Центра «Точка роста» реализовывались и основные общеобразовательные программы по предметным областям «Биология», «Физика», «Химия».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе .

**Успешные проекты центра «точка роста» естественно - научной и технологической направленности (2024)**

Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» 2023 номинация «Биология и экология»	2 место Семочкин М., 7 класс
Региональный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост» 2023	2 место Козлова А., 8 класс
Центр «ГЕЛИОС» Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского «Зоология и экология беспозвоночных животных»	1 место Козлова А., 8 класс
Региональный этап Всероссийского национального юниорского водного конкурса	1 место Сухарева Полина, 11 класс
Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК – науки»	призер Винницкая Г.А., учитель физики
Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады для учителей и преподавателей общеобразовательных организаций «Команда большой страны»	призеры Винницкая Г.А., учитель физики Калинкина М.А., учитель обществознания Шумейко М.А., учитель начальных классов Федосова Г.А., учитель русского языка
Областной конкурс «Модель организации дополнительного образования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» «Новые возможности»	Призер Винницкая Г.А., учитель физики  Калинкина М.А., учитель обществознания
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный исследователь окружающей среды «Открытие 2030»	1 место Козлова А., 8 класс
Участие в НТК «Открытый мир. Старт в науку» 29.02.2024	Козлова А., 8 класс
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2024»	3 место Сухих Е.В., учитель биолог, руководитель Центра «Точка роста»
Дипломант заключительного этап регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	ГЕЛИОС Семочкин Михаил, 7 класс
Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI века»	1 место (исследовательская работа) 12.12.2023 Тихонова Марина, 9 класс

12 марта 2024г. в нашей школе прошёл районный семинар «Модель организации дополнительного образования в центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»: «Точка роста – новые возможности».

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО по следующим модулям:

**Вариативные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

**Инвариантные модули** – Модуль «Точка Роста», Модуль «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 20.09.2024 № 101). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»

В течение 2024 года МОУ продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООУ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

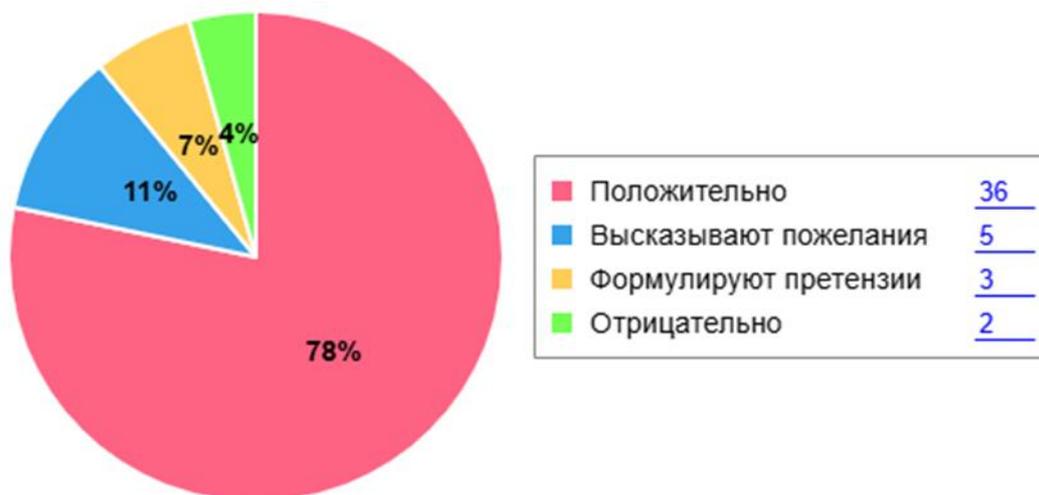
С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавились мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

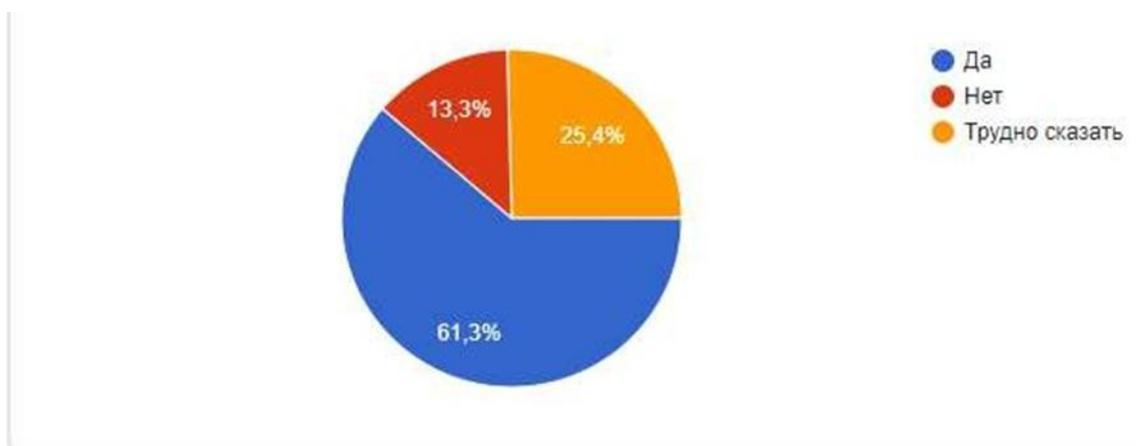
Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

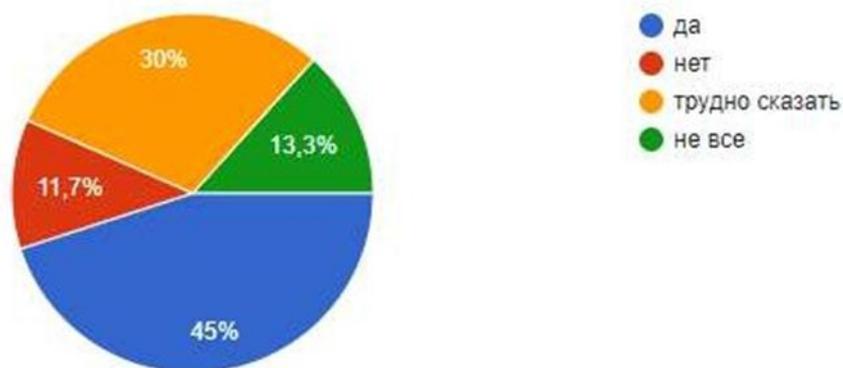
По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению дополнительных программ развития.



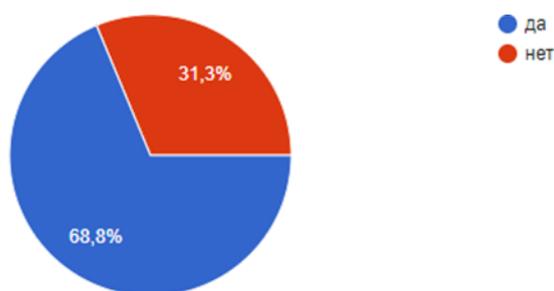
Итоги проведенной анкеты для учащихся по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе в 2023-2024 учебном году.



Педагоги доброжелательно относятся к вашему классу



В школе заботятся о твоём физическом развитии и здоровье?



### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Формат модели стационарное + сетевое.

Дополнительным образованием охвачено 85 % обучающихся.

Из них занимаются в ДЮСШ - 25 обучающихся; ДДТ 25 обучающихся;

ДМШ 3 обучающиеся; ОГБУДО "Детский эколого-биологический центр" 15 обучающихся.

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год**

Параметры статистики	2019/20 уч. год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	29	30	37	34	34
1-4 классы	38	36	34	32	33
5-9 классы	7	7	7	5	4
10-11 классы					
2. Отсев (в течение года)	-	-	-	-	-
3. Не получили аттестата: об основном образовании о среднем образовании	0 0	0 0	0 0	0 0	0
4. Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	
5. Окончили на «отлично»	4	3	2	0	0
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: в основной школе в средней школе	2 1	0 0	0 1	0 0	0 0
7. Количество выпускников, поступивших в ССУЗы основной школы средней школы	44,4% 75%	62,5% 67%	55,6% 25%	60% 67%	
8. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	25%	33%	75%	33%	100%
9. Количество выпускников, призванных в ВС					
10. Трудоустроились					
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	55,6%	37,5%	44,4%	40%	29%

### Обеспеченность учебниками

В 2023/24 уч. году обеспеченность учащихся учебниками фонда школьной библиотеки составила 100%.

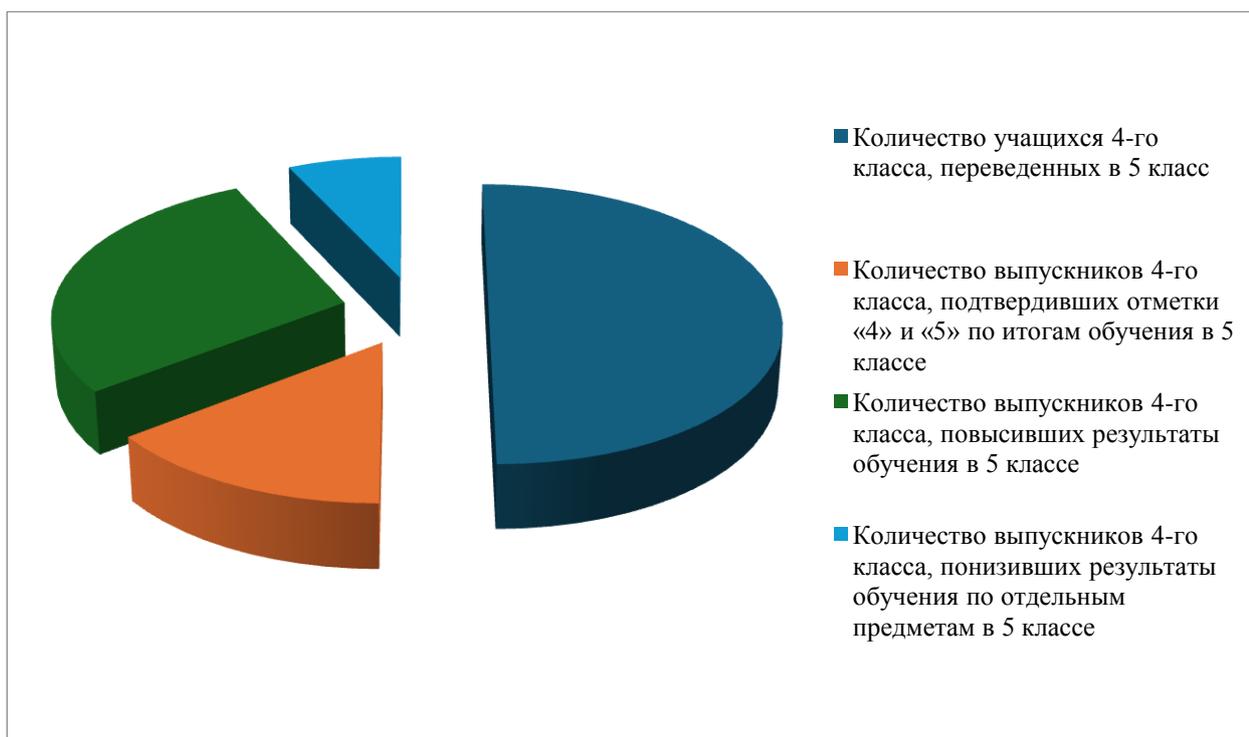
### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Основное общее образование

Содержание образования в 5 классе реализовывало принцип преемственности с начальной школой, обеспечивая адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

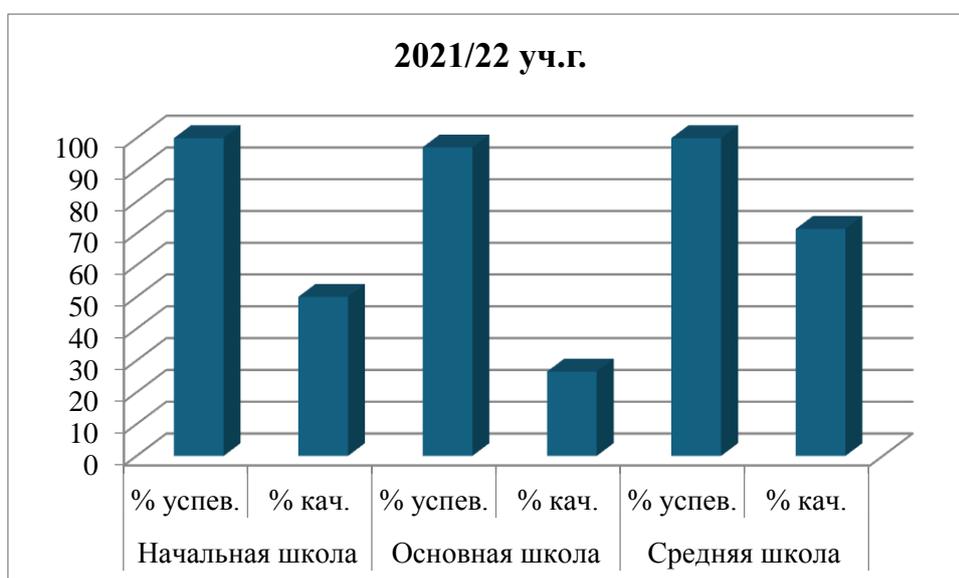
	<b>Всего</b>
Количество учащихся 4-го класса, переведенных в 5 класс	100%
Количество выпускников 4-го класса, подтвердивших отметки «4» и «5» по итогам обучения в 5 классе	2/29%

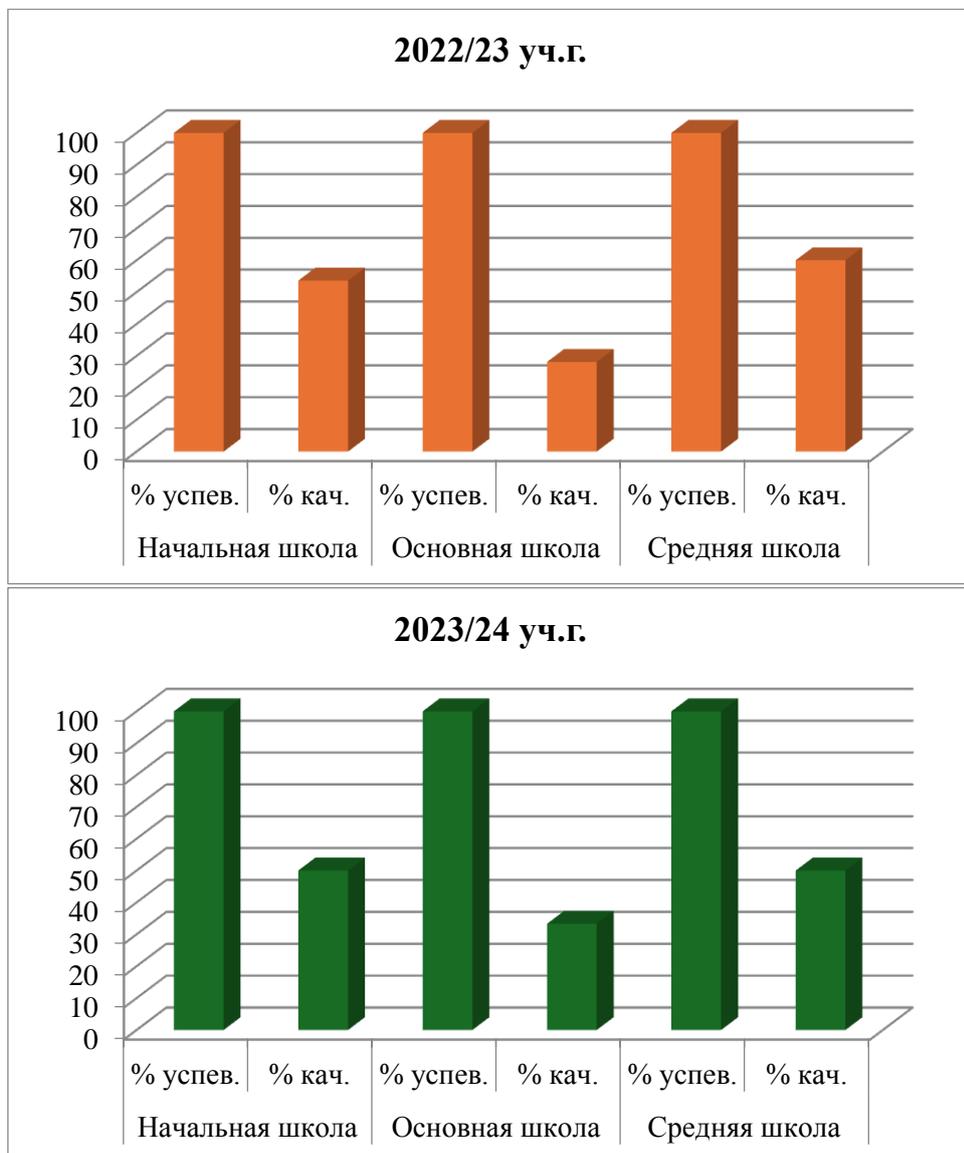
Количество выпускников 4-го класса, повысивших результаты обучения в 5 классе	4/57%
Количество выпускников 4-го класса, понизивших результаты обучения по отдельным предметам в 5 классе	1/14%



### Показатели успеваемости и качества обученности по уровням обучения

Период	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
2021/22 уч.г.	100	50	97,1	26,5	100	71,4
2022/23 уч.г.	100	53,6	100	28,1	100	60
2023/24 уч.г.	100	50	100	33,3	100	50

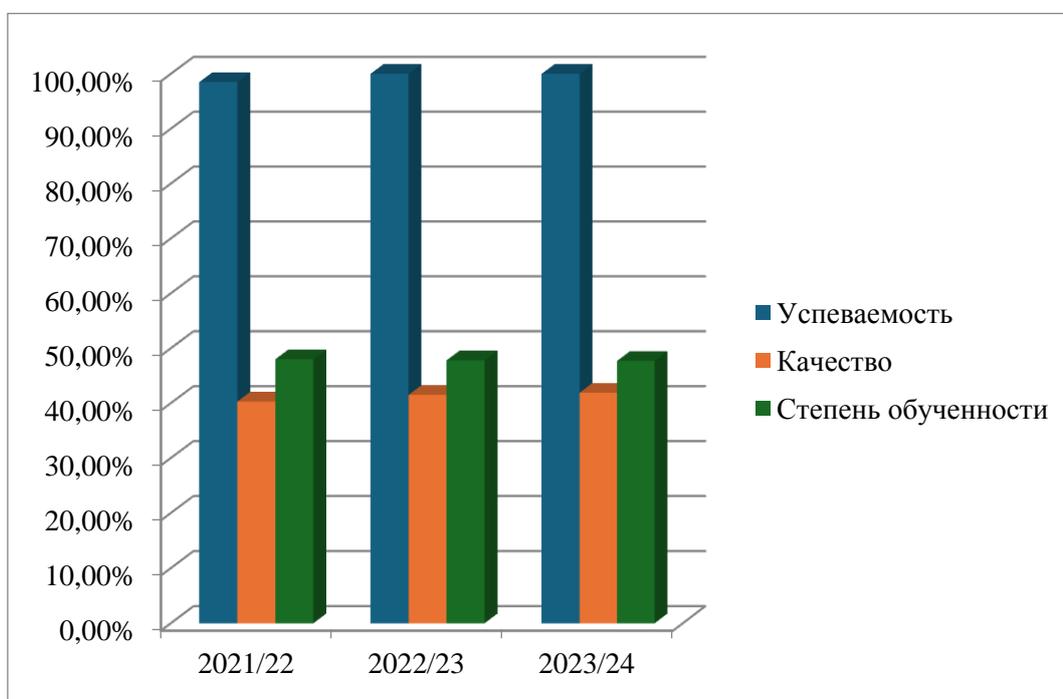




Очевидно, что процент качества знаний на уровне начального и основного общего образования стабилен, на уровне среднего общего образования снизился на 10%.

#### Показатели успеваемости и качества обученности учащихся

Период	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год
Успеваемость	98,5%	100%	100%
Качество	40,3%	41,5%	41,9%
Степень обученности	48%	47,8%	47,7%



#### Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

Предмет	% учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	100	5	4	1	
Математика	100	5	4		1
Информатика	20	1	1		1
Физика	20	1	1		
Обществознание	80	4	2	1	1
География	40	2	2		
Биология	20	1		1	
История	20	1			1

По итогам экзаменов наблюдается занижение или завышение оценок по отдельным предметам. Учителям-предметникам обратить внимание на соответствие годовых и экзаменационных оценок.

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
Русский язык	100	100	71,2
Математика	100	60	65,6

#### Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса (ГВЭ)

Предмет	% учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой

Русский язык	100	2	-	2	-
Математика	100	2	1	1	-

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
Русский язык	100	100	64
Математика	100	50	50

#### Итоги выпускных экзаменов

Выдержали итоговую аттестацию по отдельным предметам на:	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
2021-2022 уч. год	9,38	46,87	43,75	
2022-2023 уч.год	16,7	58,3	25	(3,13)
2023-2024 уч.год	5	65	30	-
				(10)

Из анализа успешности экзаменов видно, что успеваемость и качество знаний стабильны.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что в полном объеме прошли государственную итоговую аттестацию все учащиеся, допущенные к ГИА, но как видно из приведённых статистических данных учащиеся 9 классов по сравнению с регионом продемонстрировали низкий уровень качества знаний по истории, информатике, географии.

#### Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

##### Доля выпускников, набравших 60 и более баллов

Школа – 100%

МО – 44,4%

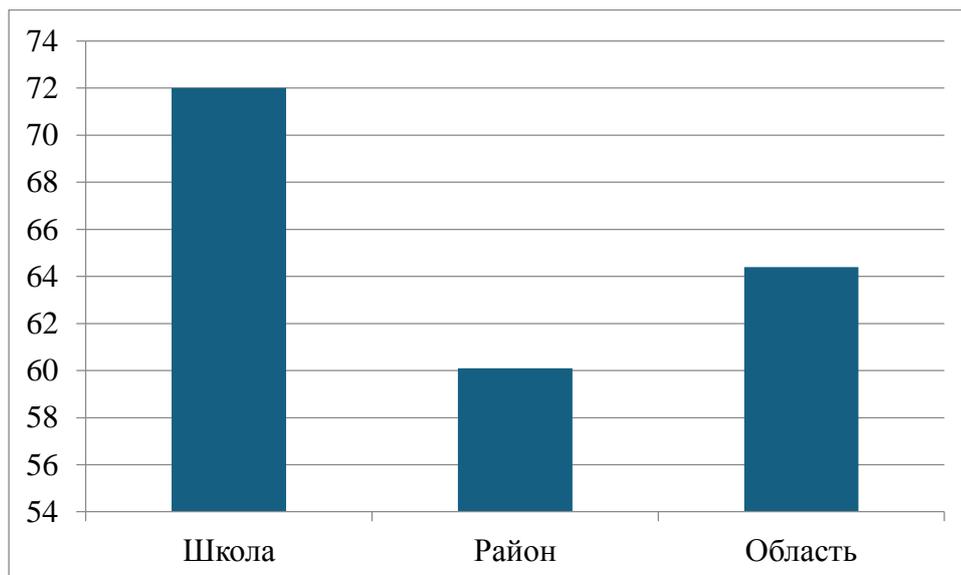
РО – 61,7%

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

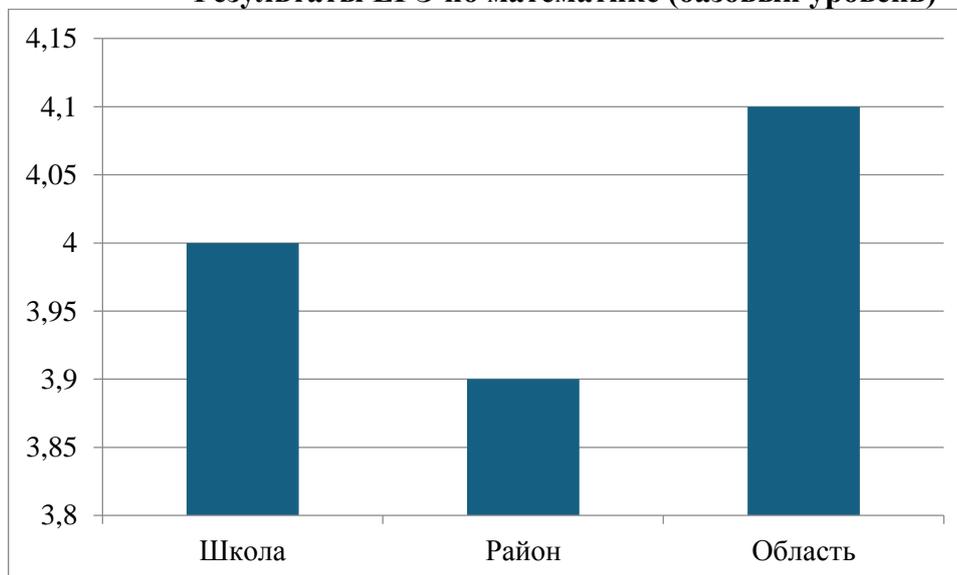
##### Доля выпускников, набравших 60 и более баллов

Школа – 100%

МО – 50%



### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)



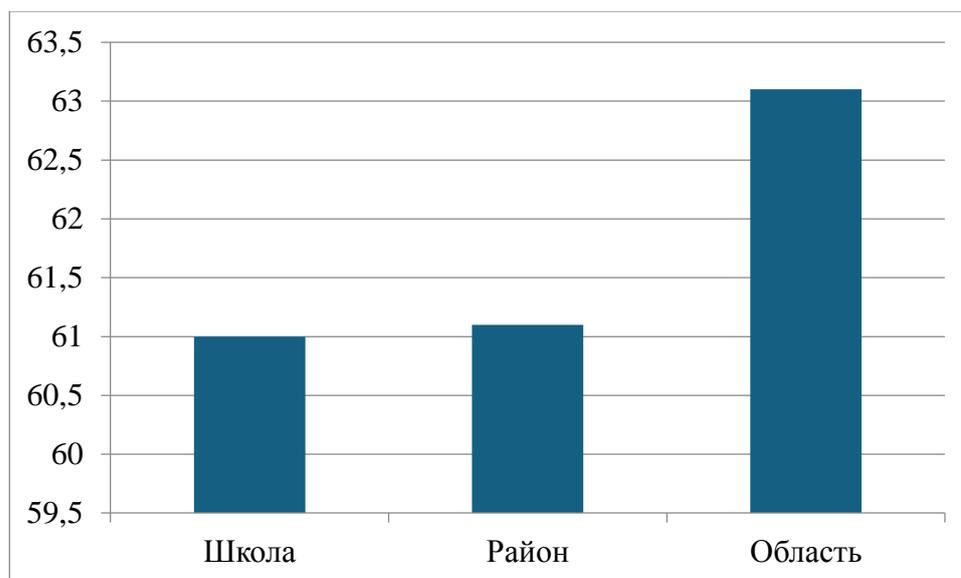
### Экзамены по выбору. Физика.

#### Доля выпускников, набравших 60 и более баллов

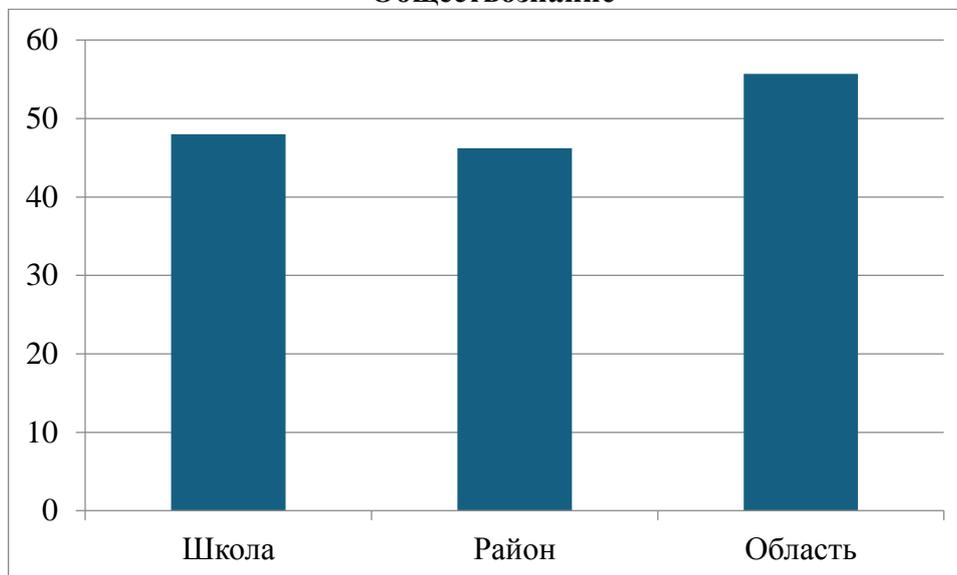
Школа – 100%

МО – 53,8%

РО – 61%



## Обществознание



### Организация работы с учащимися, мотивированными на учение

В 2023-2024 учебном году, в целях пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности у обучающихся, проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

- русский язык – 4-11 классы;
- математика – 4-11 классы;
- информатика – 5-11 классы;
- литература – 5-11 классы;
- история – 5-11 классы;
- обществознание – 5-11 классы;
- право – 9-11 классы;
- биология – 5-11 классы;
- экология – 9-11 классы;
- география – 6-11 классы;
- технология – 5-11 классы;
- физика – 7-11 классы;
- физкультура – 5-11 классы;
- астрономия – 7-11 классы;
- экономика – 10-11 классы;
- химия – 8-11 классы;
- искусство (МХК) – 7-11 классы.

### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по МОУ «Кипчаковская СШ»

Общее количество обучающихся в 5-11 классах, чел.	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	всего	1	2	всего	1	2
36	33	4		22		

1 – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по МОУ «Кипчаковская СШ»**

предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призёров (чел.)		
	всего	1	2	всего	1	2	всего	1	2
Математика	3			1			2		
Русский язык	6			1			2		
ВСЕГО	9			2			4		

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам: географии, истории, математике, физической культуре, информатике, искусству (МХК), русскому языку, ОБЖ, праву, биологии, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, экологии, технологии, химии, литературе, физике, а также астрономии и экономике. Учащиеся школы приняли участие в 11 олимпиадах.

В МЭ ВсОШ приняли участие 14 обучающихся 7-11 классов школы, что составляет 60 % от всех обучающихся данной возрастной категории.

В 2023-2024 учебном году, по сравнению с прошлым годом, количество участников, победителей стабильно, а количество призёров значительно снизилось (участников – 14/16, победителей – 3/2, призёров – 6/10).



#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В соответствии с совместными разъяснениями Минпросвещения и Минздрава по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам (письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023); методическими рекомендациями, касающимися формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР 2.4.0331-23, утвержденные Главным санитарным врачом 10.11.2023 г., Методические рекомендации ИСРО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8.30

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – март
1	8.30 - 9.05	8.30 - 9.10
2	9.10 - 9.45	9.20 - 10.00
3	9.50 - 10.25	10.10 - 10.50
4	10.40 - 11.15	11.00 - 11.40
5		12.00 - 12.40

Расписание звонков для 2–11-х классов:

Урок	Сентябрь –май (2-4 класс)	Сентябрь –май (5-11 класс)
1	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10
2	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00
3	10.10 – 10.50	10.10 – 10.50
4	<b>ЗАВТРАК 10.50- 11.10</b> 11.10 - 11.50	11.00 - 11.40 <b>ЗАВТРАК 11.40 – 12.00</b>
5	12.00 – 12.40	12.00 – 12.40
6	12.50 – 13.30	12.50 – 13.30
7		13.40 - 14.20
8		14.30 – 15.10
Понедельник – <b>РАЗГОВОР О ВАЖНОМ</b>		
Четверг – <b>ЗАНЯТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО КУРСА «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»</b>		14.10 - 14.50
<b>Среда – РАЗВИВАЮЩИЙ ДЕНЬ « АКТИВНАЯ СРЕДА»</b>		по средам –сокращенные уроки по 40 мин с 13.30-15.30 - интеллектуальные игры, тематические занятия
Пятница – <b>«ДЕНЬ ТРУДА»</b>		Мероприятия с 14.20 – 15.30
Суббота (развивающий день) Воскресенье (выходной)		Активный отдых

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

#### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Расписание звонков:

Расписание ГПД и ВУД: 12.50 – прием детей

13.00 – обед

13.20 – прогулка

13.50 - 15.30 – внеурочная деятельность

15.30 – 17.00 – самоподготовка

17.00 – 18.00 – занятия по интересам

18.00 – уход домой

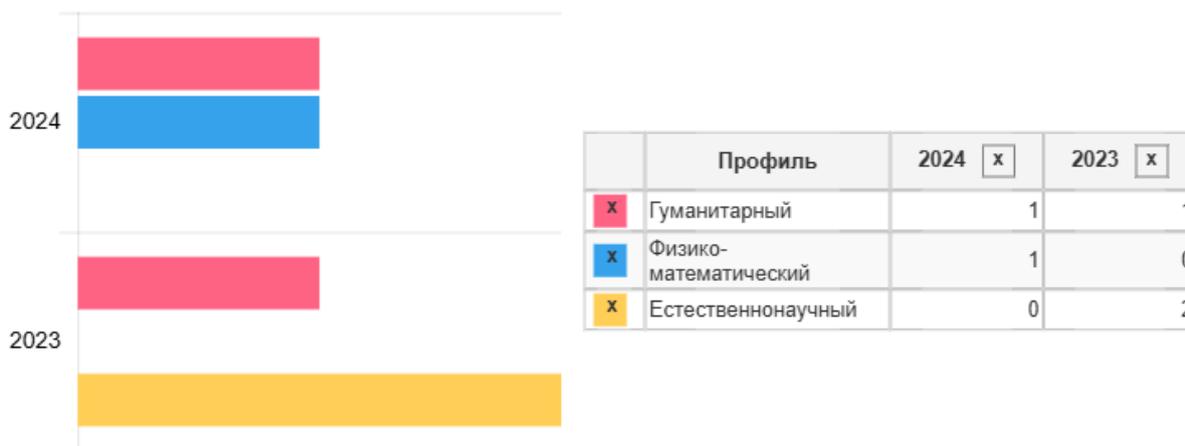
#### V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения по трудоустройству выпускников 11 классов в 2024 г

Сведения по трудоустройству выпускников 9 классов в 2023 г.					
7	Продолжили обучение в школе	СУЗ (название СУЗа, направление подготовки, бюджетное /платное место)	Военное училище (название, направление подготовки, бюджетное /платное место)	Поступили на работу (место работы, должность)	Не определены
7	2	4	-	1	0

Количество выпускника	Поступили учиться			Поступили на работу (место работы, должность)	Не определены
	ВУЗ (название ВУЗа, направление подготовки, бюджетное /платное место)	СУЗ (название СУЗа, направление подготовки, бюджетное /платное место)	Военное училище (название, направление подготовки, бюджетное /платное место)		
	2	0	0		

### Профили, которые выбирали обучающиеся



## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года 100%. В течение года 50% учителей школы прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### Кадровое обеспечение

- педагогических работников -15;
- учителей –12;
- совместителей - 2;
- учителя пенсионного возраста - 5;
- укомплектованность штатов 100 %;
- уровень образования педагогических работников



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики направлены** на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года 100%. В течение года 50% учителей школы прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Учебно-методическая литература отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5 – 6 человек) и обновляемости (1 раз в 3 года). В начале учебного года был проведен анализ оснащенности рабочих мест учителей в соответствии ФГОС, оснащенность составила 70%.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
	Библиотечный фонд	5229	46
	Учебная	2995	0
	Педагогическая	35	11
	Художественная	2234	35

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В 2024 году принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Минпросвещения расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО

В связи с этим проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР..

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МОУ выполнены на 100%.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет начальных классов;
- центр образования «Точка роста».

Школа имеет спортивный зал, зал для занятий хореографией. Музей.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590 можно прийти к выводу, что школе необходимо переоснащение.

## IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

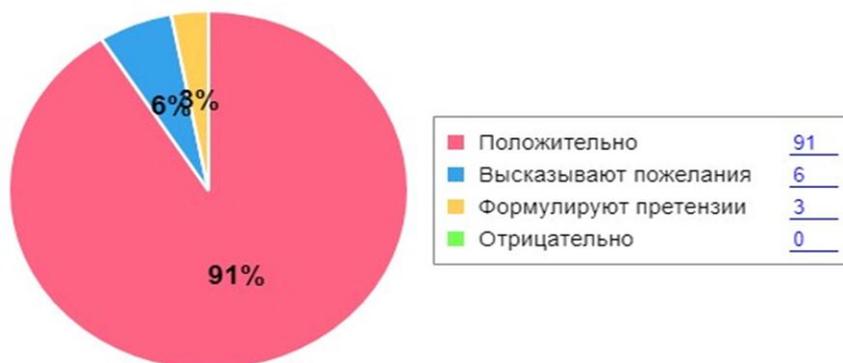
Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Кипчаковская СШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95 процентов. Высказаны пожелания о развитии системы дополнительного образования.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Как родители оценивают школу



## X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,8 (4,2 балла)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17 (3.6 балла)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 % (25чел)
– регионального уровня		
– федерального уровня		01,1(0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21% (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 /41,7%
– первой		6/50 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/8,3 %

– больше 30 лет		3/25 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/8,3 %
– до 30 лет		
– от 55 лет		3/25 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/ 92 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/92 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/15 школьника
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	1/1
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет допустимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических работников, но ежегодно возрастает проблема с нехваткой педагогических кадров. Школа имеет вакансии учителей физической культуры, иностранного языка, ОБЗР, информатики.

## **ВЫВОДЫ**

Для реализации государственной политики в сфере образования в очередном календарном году необходимо:

1. Создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности, которая предполагает материальную, методическую и организационную составляющие:

- техническое оснащение кабинетов компьютерной техникой, современным оборудованием;
- наличие высокоскоростного Интернета;
- привлечение в образовательных процесс иных специалистов: психолога, логопеда, работников эстетического цикла;
- функциональное и эстетически грамотное, современное оформление, направленное на создание пространства для социальных коммуникаций, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- создание условий для развития квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов.

2. Самообразовательная работа педагогического коллектива, которая является системообразующим элементом.

3. Исходя из сложившейся ситуации (2024г), в плане работы Школы на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.