



## Пояснительная записка

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Сроки реализации программы: 1 год. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Познавательные:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

#### Коммуникативные:

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

#### Регулятивные:

- оценка, коррекция.

#### Личностные:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Помогать подростку осваивать ценности мира взрослых, вводить его в этот мир должны прежде всего непосредственные воспитатели – родители и учителя.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), привычного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем.

Второй уровень результатов – получение учеником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения

данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защитной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии учащийся действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название модуля, раздела, темы	Общее кол-во часов	в том числе:	
			кол-во часов аудиторных или лекционных занятий	кол-во часов внеаудитор- ных или практических занятий
1	Место человека в социуме.	5ч	5ч	
2	Политическая культура.	5ч	2ч	3ч
3	Будущий избиратель.	5ч	2ч	3ч
4	Я и культура	7ч	2ч	5ч
5	Защитники земли русской	8ч	3ч	5ч
6	Я и планета Земля	4ч		4ч
	<b>Итого:</b>	34ч	14ч	20ч

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – гражданин России»

№ п/ п	Дат а	Темы курса	Кол- во часо в	Основное содержание раздела, темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<b>Место человека в социуме (5 часов)</b>					
1		Человек- существо социальное.	1	Вводный урок. Планирование совместной работы на учебный год. Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека.	Любознательност ь, умение слушать своих сверстников, соглашаться или разумно опровергать доводы других людей
2		Потребности человека.	1	Просмотр фильма. Дискуссия. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка.	Умение работать с разными информационны ми источниками,

					находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.
3		Общение. Коммуникативные навыки.	1	Что такое общение? Урок-викторина.	-Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.
4		Ценностные ориентации	1	Понятие человеческие ценности. Мини-исследование. «Ценностные ориентации подростков»	Умение вести диалог с представителями других народов и наций. Терпимость и дружелюбие.
5		Межличностные отношения.	1	Практическое занятие (выявление уровня толерантности)	Умение самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.
<b>Политическая культура (5 часов)</b>					
6-7		Я – гражданин. Россия. Символы государства.	2	Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)	Формирование интереса к своей личности. Воспитание ответственности и аккуратности, обязательность в

					выполнении порученного дела.
8-9		Государственное устройство.	2	Распределение основных направлений работы творческих групп для выступления по теме.	Формирование интереса к своей личности. Воспитание ответственности и аккуратности, обязательность в выполнении порученного дела. Развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности
10		Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	1	Ролевая игра	Любознательность, умение слушать своих сверстников, соглашаться или разумно опровергать доводы других людей; умение находить общий язык со своими сверстниками
<b>Будущий избиратель (5 часов)</b>					
11		Что значит быть избирателем?	1	Избирательное право и его происхождение. Просмотр фильма.	Комплексное и многостороннее представление о выборах в РФ.
12		Виды избирательных систем	1	Привязанность к родному дому, ответственности за его судьбу.	Уважительное отношение к истории и устройству своей страны. Умение вести дебаты.
13-14		Обобщающее занятие	2	Турнир по праву	Умение находить общий язык со своими сверстниками в неформальной обстановке. Развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности
15		Я – будущий президент.	1	Письмо самому себе.	-Умение

					самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности
<b>Правовая культура (7 часов)</b>					
16		Права и обязанности	1	Самостоятельная работа. Дискуссия.	Умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности. Развитие навыков письменной речи
17 - 18		Обязанность защиты Отечества.	2	Спектакль	Знание правил и норм поведения в общественных местах, формирование представления о театральном виде искусства.
19		Гражданское и трудовое право.	1	Лекция.	Комплексное и многостороннее представление о праве.
20		Трудовое и административное право.	1	Деловая игра.	Умение находить общий язык со своими сверстниками в неформальной обстановке. Развитие творческих способностей, инициативы и

					самостоятельность и
21 - 22		Обязанность защиты Отечества.	2	Знакомство с историческими личностями, прославившими Петербург	Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию.
<b>Экономическая культура (8 часов)</b>					
23 - 24		Роль экономики в жизни общества	2	Видеофильмы, презентации.	Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности. Развитие навыков письменной речи при написании рассказа.
25		Семейная экономика	1	Рассказы детей об экономике в их семье.	Формирование интереса к своей личности. Воспитание ответственности и аккуратности, обязательность в выполнении порученного дела. Развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности
26		Основы предпринимательской	1	Работа с текстами. Подготовка проекта.	Получение навыков

		деятельности			самореализации и самоорганизации для выполнения социальных задач
27		Деньги и их функции. Банковская система	1	Виртуальная экскурсия	Умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности при создании презентации
28		Работа над проектом «Деньги»	1	Создание плакатов, презентаций.	Развитие творческих способностей и умения работать в группе. Получение навыков самореализации и самоорганизации для выполнения социальных задач
29 - 30		Обобщающее занятие.	2	Игра по станциям	Развитие творческих способностей и умения работать в группе. Получение навыков самореализации и самоорганизации для выполнения социальных задач
<b>Профессионал будущего (4 часа)</b>					
31		Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	1	Тестирование.	Развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности
32		Классификация профессий	1	Беседа. Творческая работа. Конкурс рисунков	Осознание важности выбора профессии.
33 - 34		Востребованные профессии будущего	2	Творческая работа. Сочинение.	Развитие навыков письменной речи.