

Анализ реализации программы «Робототехника» в 2022-2023 учебном году

Рабочая программа «Робототехника» рассчитана на детей разных возрастов: 10-11 лет (первый год обучения), 12-13 лет (второй год обучения).

Цель программы: формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.

Задачи программы:

Воспитательные

1. Повышать мотивацию воспитанников и несовершеннолетних к изобретательству и созданию собственных проектов.

2. Формировать стремления к получению качественного результата.

3. Формировать навыки работы в команде.

Развивающие

1. Развивать у детей алгоритмическое мышление, навыки конструирования и программирования.

2. Развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность.

3. Развивать умение наблюдать окружающий мир как сложную систему взаимосвязанных объектов.

4. Развивать творческое мышление и пространственное воображение.

Обучающие

1. Познакомить воспитанников центра с профессией инженера, с мировыми трендами в робототехнике.

2. Реализовать на занятиях межпредметные связи с физикой, информатикой и математикой.

Общее количество часов на изучение программы – 68, первый год обучения – 34 часа, второй год обучения – 34 часа.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника» принимаются все желающие обучающиеся, достигшие возраста 10 лет.

В 2022-2023 учебном году В МОУ «Кипчаковская СШ» были открыты две группы:

- для обучающихся 3-4 классов – 10 человек;

- для обучающихся 5-6 классов – 10 человек.

Занятия проводились еженедельно в каждой группе: первая группа один раз в неделю в 13.00, вторая группа один раз в неделю в 14.00.

Программа реализована в полном объеме.

Занятия проводились в комплексной форме: давались теоретические знания, которые закреплялись в практической деятельности. В содержание занятий педагог включал познавательно-развивающие игры, где обучение детей проводилось в игровой форме.

В процессе реализации поставленных задач осуществлялось отслеживание усвоения детьми обучающего и развивающего материала. Практически все дети знают название деталей конструирования. Выделяют из набора конструирования детали по заданию руководителя кружка. Могут по образцу, модели, схеме,

замыслу, теме и условиям воспроизвести постройку. Все дети проявляют интерес к конструированию. Высокая активность и увлеченность на занятиях кружка наблюдается у всех детей, дети могут выполнять работу в соответствии с заданием. У отдельных обучающихся появился интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, повысилась познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

В школе были проведены следующие мероприятия: в первом полугодии организовали выставку ученических работ, посвященных транспорту, во втором – провели конкурс творческих работ среди учащихся объединения. Работы были представлены с презентациями, лучшие учащиеся объединения были награждены грамотами.

Таким образом, в процессе обучения основам по робототехнике воспитывается ответственность, аккуратность, отношение к себе как самореализующейся личности, к сверстникам, к труду, развивается мышление (умение доказывать свою точку зрения, анализировать конструкции, сравнивать), речь (увеличение словарного запаса, выработка научного стиля речи), мелкая моторика.

В течение учебного года наблюдалась сохранность контингента.